

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học – Anh Văn (Research Methodology – English)

- Mã số học phần: XH175
- Số tín chỉ học phần: 02
- Số tiết học phần: 45 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Ngôn ngữ và Văn hóa Anh
- Khoa: Khoa Ngoại ngữ

3. Điều kiện: Không

4. Mục tiêu của học phần

Sau khi hoàn thành học phần, người học có thể:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	<ul style="list-style-type: none">- Định nghĩa các thuật ngữ liên quan đến nghiên cứu khoa về ngôn ngữ và văn hóa Anh;- Xác định các loại hình nghiên cứu khoa học khác nhau và các quy định về đạo đức trong nghiên cứu;- Đánh giá được điểm mạnh và điểm yếu của một nghiên cứu khoa học (về nội dung, cách thực hiện, ...);- Trình bày đúng cấu trúc của một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh;- Phác thảo quy trình triển khai một nghiên cứu khoa học đối với một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	2.1.3 b
4.2	<ul style="list-style-type: none">- Áp dụng kỹ năng phân biện trong việc trình bày đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh;- Đánh giá tính khả thi trong nội hàm của một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh;- Đánh giá chất lượng của việc trình bày một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	2.2.1 b
4.3	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày quan điểm cá nhân một cách hiệu quả trong quá trình biên soạn đề cương nghiên cứu khoa học theo nhóm;- Dẫn dắt hoặc/và phối hợp với các thành viên trong tập thể để biên soạn và trình bày đề cương nghiên cứu khoa học;- Sử dụng công nghệ thông tin để phục vụ cho việc viết đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	2.2.2 b
4.4	<ul style="list-style-type: none">- Xác định đề tài, phương pháp thực hiện và quy trình thực hiện một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh;	2.3 c 2.3 d

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
	<ul style="list-style-type: none"> - Giải đáp câu hỏi liên quan đến đề cương nghiên cứu khoa học của nhóm; - Xác định các bước cần làm trong quá trình làm việc nhóm (thời gian, phân công công việc, vai trò của từng thành viên, ...) - Đưa ra những góp ý mang tính xây dựng cho các thành viên khác để nâng cao chất lượng đề cương nghiên cứu khoa học. 	

5. Chuẩn đầu ra của học phần: Để hoàn thành học phần, sinh viên cần phải

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Định nghĩa các thuật ngữ liên quan đến nghiên cứu khoa học về ngôn ngữ và văn hóa Anh.	4.1	2.1.3 b
CO2	Xác định các loại hình nghiên cứu khoa học khác nhau và các quy định về đạo đức trong nghiên cứu.	4.1	2.1.3 b
CO3	Đánh giá được điểm mạnh và điểm yếu của một nghiên cứu khoa học (về nội dung, cách thực hiện, ...)	4.1	2.1.3 b
CO4	Trình bày đúng cấu trúc của một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	4.1	2.1.3 b
CO5	Phác thảo quy trình triển khai một nghiên cứu khoa học đối với một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	4.1	2.1.3 b
	Kỹ năng		
CO6	Áp dụng kỹ năng phân biện trong việc trình bày đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	4.2	2.2.1 b
CO7	Đánh giá tính khả thi trong nội hàm của một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	4.2	2.2.1 b
CO8	Đánh giá chất lượng của việc trình bày một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	4.2	2.2.1 b
CO9	Trình bày quan điểm cá nhân một cách hiệu quả trong quá trình biên soạn đề cương nghiên cứu khoa học theo nhóm.	4.3	2.2.2 b
CO10	Dẫn dắt hoặc/và phối hợp với các thành viên trong tập thể để biên soạn và trình bày đề cương nghiên cứu khoa học.	4.3	2.2.2 b
CO11	Sử dụng công nghệ thông tin để phục vụ cho việc viết đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	4.3	2.2.2 b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO12	Xác định đề tài, phương pháp thực hiện và quy trình thực hiện một đề cương nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ và văn hóa Anh.	4.4	2.3 c
CO13	Giải đáp câu hỏi liên quan đến đề cương nghiên cứu khoa học của nhóm.	4.4	2.3 c
CO14	Xác định các bước cần làm trong quá trình làm việc nhóm (thời gian, phân công công việc, vai trò của từng thành viên, ...)	4.4	2.3 d
CO15	Đưa ra những góp ý mang tính xây dựng cho các thành viên khác để nâng cao chất lượng đề cương nghiên cứu khoa học.	4.4	2.3 d

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học – tiếng Anh được thiết kế nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục và ngôn ngữ

Anh, từ đó sinh viên có thể xác định đề tài nghiên cứu và lập ra kế hoạch nghiên cứu chi tiết. Đây là học phần quan trọng cung cấp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng, và kinh nghiệm về nghiên cứu khoa học để giúp sinh viên thực hiện tốt học phần Tiểu luận tốt nghiệp và Luận văn tốt nghiệp đại học.

7. Cấu trúc nội dung học phần

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Bài 1.	Setting up research	6	CO1→CO15
1.1	Understanding scientific research	3	
1.2	Library research skills	3	
Bài 2.	Formulating a research topic	6	CO1→CO15
2.1.	How to formulate a research topic	3	
2.2	How to formulate research topic questions	3	
Bài 3.	Research design	9	CO1→CO15
3.1	Understanding research design	3	
3.2	Types of research design	3	
3.3	Sampling methods and techniques	3	
Bài 4.	Quantitative data collection techniques	6	CO1→CO15
4.1	Questionnaire	3	
4.2	Tests	3	
Bài 5.	Qualitative data collection techniques	6	CO1→CO15
5.1	Observation and interview	3	
5.2	Data eliciting experiments and learner corpora	3	
Bài 6.	Data analysis methods	6	CO1→CO15
6.1	Basic statistics	3	
6.2	Content/thematic analysis	3	
Bài 7.	Writing up	6	CO1→CO15
7.1	Writing up a research proposal	3	
7.2	Writing up a research report	3	

8. Phương pháp dạy

Giảng viên sử dụng các phương pháp giảng dạy sau:

- Giảng thuyết
- Phương pháp lấy người học làm trung tâm
- Phương pháp dạy học trực tiếp, tra cứu
- Làm việc theo nhóm/cặp (thảo luận/dự án)

9. Yêu cầu của khóa học

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/cá nhân do giảng viên giao
- Nộp bài báo cáo đề cương theo đúng yêu cầu

10. Đánh giá

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
----	-----------------	----------	----------	--------

1	Điểm chuyên cần	- Tham dự 100% số tiết học - Tích cực tham gia vào các hoạt động biên soạn đề cương	20%	CO12→CO15
2	Thuyết trình	- Báo cáo đề cương theo nhóm - Được nhóm xác nhận có tham gia và đóng góp vào sản phẩm của nhóm	30%	CO1→CO15
3	Báo cáo cuối kỳ	Nộp báo cáo cuối kỳ theo nhóm đúng hạn và đúng yêu cầu của giảng viên	50%	CO1→CO15

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

STT	Tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1.	Hien, H. M., Huyen, H. C. M., & Quyen, V. P. (2010). <i>Research methodology – English</i> . Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ Press.	MFN: 165485
2.	Mackey, A. & Gass, S. M. (2005). <i>Second language research: Methodology and design</i> . Lawrence Erlbaum.	MFN: 161265
3	Cresswell, J. W. (2005). <i>Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research</i> . Merrill.	MFN: 151076
4	Loi, N. V., Lap, T. Q., Nhan, D. T., & Thao, L. T. (2022). Inhouse materials for research methodology in social sciences.	...

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1,2	Bài 1: Setting up research	3	6	Tham khảo tài liệu [1], [2], [3], [4]
3,4	Bài 2: Formulating a research topic	3	6	Tham khảo tài liệu [1], [2], [3], [4]
5,6,7	Bài 3: Research design	3	6	Tham khảo tài liệu [1], [2], [3], [4]
8,9	Bài 4: Quantitative data collection techniques	3	6	Tham khảo tài liệu [1], [2], [3], [4]
10, 11	Bài 5: Qualitative data collection techniques	3	6	Tham khảo tài liệu [1], [2], [3], [4]
12,	Bài 6: Data analysis	3	6	Tham khảo tài liệu

13	methods			[1], [2], [3], [4]
14, 15	Bài 7: Writing up	3	6	Tham khảo tài liệu [1], [2], [3], [4]

Cần Thơ, ngày 29 tháng 08 năm 2022
TRƯỞNG BỘ MÔN

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Phương Hoàng Yến

COURSE OUTLINE DETAILS

1. Course: Research Methodology – English (Phương pháp nghiên cứu khoa học – Anh Văn)

- **Code number:** XH175
- **Credits:** 2
- **Hours:** 45 practice hours

2. Management Unit:

- **Department:** English Language and Culture
- **Faculty/School/Institute/Center/Department:** School of Foreign Languages

3. Requisites:

- **Prerequisites:** No
- **Corequisites:** No

4. Course objectives:

Objectives	Descriptions	Program Outcomes
4.1	<ul style="list-style-type: none">- Define terms related to academic research in English language and culture;- Identify different types of scientific research and ethical regulations in research;- Evaluate the strengths and weaknesses of a scientific research (in terms of content, implementation, ...);- Present the correct structure of a scientific research proposal in the field of English language and culture;- Outline the process of implementing a scientific study for a scientific research proposal in the field of English language and culture.	2.1.3 b

Objectives	Descriptions	Program Outcomes
4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Apply critical skills in presenting scientific research proposals in the field of English language and culture; - Evaluating the feasibility of a scientific research proposal in the field of English language and culture; - Evaluation of the quality of the presentation of a scientific research proposal in the field of English language and culture. 	2.2.1 b
4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Present personal views effectively in the process of compiling scientific research outlines in groups; - Lead and/or coordinate with team members to compile and present scientific research outlines; - Using information technology to serve the writing of scientific research proposals in the field of English language and culture. 	2.2.2 b
4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Identify the topic, implementation method and process of implementing a scientific research proposal in the field of English language and culture; - Answer questions related to the group's scientific research outline; - Determine the steps to be done in the process of group work (time, work assignment, role of each member, ...) - Give constructive suggestions to other members to 	2.3 c 2.3 d

Objectives	Descriptions	Program Outcomes
	improve the quality of scientific research proposal.	

5. Course learning outcomes:

COs	Descriptions	Objectives	Pos
	Knowledge		
CO1	Define terms related to academic research in English language and culture;	4.1	2.1.3 b
CO2	Identify different types of scientific research and ethical regulations in research;	4.1	2.1.3 b
CO3	Evaluate the strengths and weaknesses of a scientific research (in terms of content, implementation, ...);	4.1	2.1.3 b
CO4	Present the correct structure of a scientific research proposal in the field of English language and culture;	4.1	2.1.3 b
CO5	Outline the process of implementing a scientific study for a scientific research proposal in the field of English language and culture.	4.1	2.1.3 b
	Skills		
CO6	Apply critical skills in presenting scientific research proposals in the field of English language and culture;	4.2	2.2.1 b
CO7	Evaluating the feasibility of a scientific research proposal in the field of English language and culture;	4.2	2.2.1 b
CO8	Evaluation of the quality of the presentation of a scientific research proposal in the field of English language and culture.	4.2	2.2.1 b

COs	Descriptions	Objectives	Pos
	Knowledge		
CO9	Present personal views effectively in the process of compiling scientific research outlines in groups;	4.3	2.2.2 b
CO10	Lead and/or coordinate with team members to compile and present scientific research outlines;	4.3	2.2.2 b
CO11	Using information technology to serve the writing of scientific research proposals in the field of English language and culture.	4.3	2.2.2 b
	Autonomy and Responsibilities		
CO12	Identify the topic, implementation method and process of implementing a scientific research proposal in the field of English language and culture;	4.4	2.3 c
CO13	Answer questions related to the group's scientific research outline;	4.4	2.3 c
CO14	Determine the steps to be done in the process of group work (time, work assignment, role of each member, ...)	4.4	2.3 d
CO15	Give constructive suggestions to other members to improve the quality of scientific research proposal.	4.4	2.3 d

Note: "COs" means Course Outcomes; "POs" means Program Outcomes

6. Brief description of the course:

This course is designed to equip students with basic knowledge of scientific research methods in the field of education and English language, so that students can identify research topic and develop a detailed research plan. This is an important course that provides students with knowledge, skills, and experience in scientific research to help students perform well in the Graduate Essay and Graduate Thesis.

7. Course structure:

	Content	Hours	COs
Chapter 1.	Setting up research	6	CO1→CO15
1.1	Understanding scientific research	3	
1.2	Library research skills	3	
Chapter 2.	Formulating a research topic	6	CO1→CO15
2.1.	How to formulate a research topic	3	
2.2	How to formulate research topic questions	3	
Chapter 3.	Research design	9	CO1→CO15
3.1	Understanding research design	3	
3.2	Types of research design	3	
3.3	Sampling methods and techniques	3	
Chapter 4.	Quantitative data collection techniques	6	CO1→CO15
4.1	Questionnaire	3	
4.2	Tests	3	
Chapter 5.	Qualitative data collection techniques	6	CO1→CO15
5.1	Observation and interview	3	
5.2	Data eliciting experiments and learner corpora	3	
Chapter 6.	Data analysis methods	6	CO1→CO15
6.1	Basic statistics	3	
6.2	Content/thematic analysis	3	
Chapter 7.	Writing up	6	CO1→CO15
7.1	Writing up a research proposal	3	
7.2	Writing up a research report	3	

8. Teaching methods:

- Lecturing
- Learner-centered approach
- Learner-centered approach
- Direct teaching method, look-up
- Team/pair work (discussion/project)

9. Duties of student:

Students have to do the following duties:

- Prepare for the lessons from home.
- Attend at least 80% of the course sessions.
- Do all the tasks assigned by the lecturer.
- Submit the proposal as assigned

10. Assessment of course learning outcomes:

10.1. Assessment

No.	Point components	Rules and Requirements	Weights	COs
1
2

...
-----	-----	-----	-----	-----

No.	Point components	Rules and Requirements	Weights	COs
1	Attendance	- Attend 100% of class lessons. - Actively involved in class activities of writing proposals	20%	CO12→CO15
2	Presentation	-Present the proposal in groups - Participation confirmation	30%	CO1→CO15
3	Report submission	Submit the report on time and meet the requirements of the teacher.	50%	CO1→CO15

10.2. Grading

- Grading components and final test scores will be marked on a scale of 10 (0 to 10), rounded to one decimal place.
- Course score is the sum of all the components of the evaluation multiplied by the corresponding weight. The course score is marked on a scale of 10 and rounded to one decimal place, then it is converted to A-B-C-D score and score on a scale of 4 under the academic regulations of the University.

11. Teaching materials:

Learning materials information	Barcode number
Hien, H. M., Huyen, H. C. M., & Quyen, V. P. (2010). <i>Research methodology – English</i> . Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ Press.	MFN: 165485
Mackey, A. & Gass, S. M. (2005). <i>Second language research: Methodology and design</i> . Lawrence Erlbaum.	MFN: 161265
Cresswell, J. W. (2005). <i>Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research</i> . Merrill.	MFN: 151076
Loi, N. V., Lap, T. Q., Nhan, D. T., & Thao, L. T. (2022). Inhouse materials for research methodology in social sciences.	...

12. Self-study Guide:

Week	Content	Theory (hours)	Practice (hours)	Student's Tasks
1,2	Chapter 1: Setting up research	3	6	Material [1], [2], [3], [4]
3,4	Chapter 2: Formulating a research topic	3	6	Material [1], [2], [3], [4]
5,6,7	Chapter 3: Research design	3	6	Material [1], [2], [3], [4]

8,9	Chapter 4: Quantitative data collection techniques	3	6	Material [1], [2], [3], [4]
10, 11	Chapter 5: Qualitative data collection techniques	3	6	Material [1], [2], [3], [4]
12, 13	Chapter 6: Data analysis methods	3	6	Material [1], [2], [3], [4]
14, 15	Chapter 7: Writing up	3	6	Material [1], [2], [3], [4]

Cần Thơ, ngày 29 tháng 08 năm 2022
TRƯỜNG BỘ MÔN

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



Phường Hoàng Yến