

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Kỹ năng ngôn ngữ 1B (Đọc – Viết) – Đọc viết văn bản thông dụng**

- Mã số học phần: XH255 – SG272
- Số tín chỉ học phần: 03 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Ngôn ngữ và Văn hoá Anh
- Khoa: Khoa Ngoại ngữ

3. Điều kiện tiên quyết: Không

4. Mục tiêu của học phần: **B1.3 (or IELTS = 5.0)**

Vào cuối khóa học, người học có thể đạt được kỹ năng đọc viết tương đương mức B1.3 theo khung CEFR, có thể đọc và giao tiếp bằng văn bản các quan điểm cá nhân về các chủ đề quen thuộc liên quan đến cuộc sống, nhà trường và xã hội. Cụ thể, người học có thể:

4.1. Kiến thức

- 4.1.1. Hiểu và vận dụng kiến thức lý thuyết về phương pháp đọc hiểu văn bản.
- 4.1.2. Vận dụng kiến thức thực tiễn về việc sử dụng các chiến thuật đọc hiểu như đoán nghĩa của từ qua ngữ cảnh, đọc lấy ý chính, đọc lấy ý chi tiết.
- 4.1.3. Vận dụng kiến thức từ vựng và ngữ pháp trong việc viết đoạn văn.
- 4.1.4. Phân tích được các bước tiến hành lập kế hoạch, tổ chức và giám sát quá trình học tập của bản thân trong quá trình học trên lớp cũng như tự học.

4.2. Kỹ năng

- 4.2.1 Vận dụng kỹ năng xác định các kết luận chính trong các văn bản nghị luận có sử dụng các tín hiệu ngôn ngữ rõ ràng, nhận diện mạch lập luận của văn bản đang đọc, dù không nhất thiết phải thật chi tiết.
- 4.2.2 Hiểu và vận dụng kỹ năng diễn đạt lại các đoạn văn bản ngắn theo cách đơn giản, sử dụng cách dùng từ và cấu trúc từ của văn bản gốc.
- 4.2.3 Phát triển kỹ năng viết miêu tả chi tiết, dễ hiểu về những chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm; viết về các trải nghiệm, miêu tả cảm giác và phản ứng trong một bài viết đơn giản, có tính liên kết, miêu tả một sự kiện, một chuyến đi gần đây (thật hoặc giả tưởng), viết kể lại một câu chuyện.
- 4.2.4 Xây dựng và phát triển kỹ năng làm việc theo đôi hoặc nhóm, đặc biệt là kỹ năng làm việc nhóm.

4.2.5 Xây dựng và phát triển kỹ năng tự học thông qua các bài tập đọc thêm ngoài lớp học.

4.3. Thái độ

4.3.1. Tích cực tham gia vào các hoạt động trong lớp học. Hợp tác tốt với bạn trong lúc làm việc theo đôi hoặc nhóm.

4.3.2. Có ý thức cao về tầm quan trọng của việc tự học và tự hoàn thiện kỹ năng đọc hiểu.

4.3.3. Chủ động lên kế hoạch phát triển kiến thức và kỹ năng đọc hiểu cho bản thân; luôn cập nhật thông tin và kiến thức về chuyên ngành của mình.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần **Kỹ năng ngôn ngữ 1B (Đọc – Viết)** sẽ:

5.1 Xây dựng khả năng đọc hiểu và viết cho những sinh viên học ngoại ngữ tiếng Anh muốn đạt sự thành công về học thuật, nghề nghiệp và giao tiếp.

5.2 Cung cấp cho sinh viên cơ hội để học và thực hành các kỹ năng đọc hiểu được sử dụng trong hầu hết các tình huống giao tiếp xã hội. Mở rộng vốn từ vựng cho sinh viên về các chủ đề thuộc phạm vi môn học. Cung cấp cho sinh viên thực hành các kỹ năng viết đoạn.

5.3 Xây dựng và phát triển khả năng đọc – hiểu giúp sinh viên đạt bậc 3.3 (B1.3) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

6. Cấu trúc nội dung học phần

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chapter 1: Do you like your name?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 2: How can you find good job?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 3: Why do we study other cultures?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 4: What makes a happy ending?	9	4.1; 4.2; 4.3
Review + Midterm	9	
Chapter 5: What is the best kind of vacation?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 6: Who makes you laugh?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 7: Why is music important to you?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 8: When is honesty important?	9	4.1; 4.2; 4.3
Review (B1.3 equivalent test)	9	4.1; 4.2; 4.3
Final test		4.1; 4.2; 4.3

7. Phương pháp dạy

- Dạy học theo đường hướng giao tiếp, tích hợp và dự án.
- Thuyết giảng
- Làm việc theo cặp, theo nhóm.
- Làm việc cá nhân, viết bài theo yêu cầu của giảng viên.

- Thảo luận

8. Yêu cầu của khóa học

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- Thực hành đọc ở nhà (phần tự học).
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học thực hành.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động trong lớp.
- Tham dự và làm các bài kiểm tra trong học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần

9. Đánh giá

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự 100% số tiết học - Tích cực tham gia vào các hoạt động trong lớp học	10%	4.2; 4.3
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- 1 bài kiểm tra kỹ năng đọc hiểu (20%) - 2 bài viết theo yêu cầu giảng viên trong suốt khóa học (20%)	40%	4.1; 4.2
3	Điểm thi kết thúc học phần (THI CHUNG)	- 1 bài kiểm tra kỹ năng đọc hiểu (25%) - 1 bài kiểm tra viết đoạn (25%)	50%	4.1; 4.2; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin tài liệu

[1] Scanlon, J. (2011). *Q: Skills for Success: Reading & Writing (1st ed.)*. Oxford: Oxford University Press.

[2] Brook-Hart, G. and Jayman, V. (2012). *Complete IELTS (B1) Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.

[3] <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary/exam-format/>

[4] Cambridge (2014). *Cambridge English Preliminary English Test 8 with answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

11. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chapter 1: Do you like your name?	0	9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 1 Đọc thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: Unit 2: People's lives + Viết bài theo yêu cầu của giảng viên
2	Chapter 2: How can you find good job?	0	9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 2 Đọc thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: Unit 6: Being human + Viết bài theo yêu cầu của giảng viên
3	Chapter 3: Why do we study other cultures?	0	9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 3 Đọc thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: Unit 1: Great places to be + Viết bài theo yêu cầu của giảng viên
4	Chapter 4: What makes a happy ending?	0	9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 4 Đọc thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: Unit 4: It was all new once + Viết bài theo yêu cầu của giảng viên
5	Review		9	Tài liệu 3 Tài liệu 4 – 2 bài kiểm tra môn đọc và viết
6	Chapter 5: What is the best kind of vacation?		9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 5 Đọc thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Viết bài theo yêu cầu của giảng viên
7	Chapter 6: Who makes you laugh?		9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 6 Đọc thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: Unit 8: Tourist attractions + Viết bài theo yêu cầu của giảng viên

8	Chapter 7: Why is music important to you?		9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 7 Đọc thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: Unit 8: Health Problems + Viết bài theo yêu cầu của giảng viên
9	Chapter 8: When is honesty important?		9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 8 Đọc thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Viết bài theo yêu cầu của giảng viên
10	Chapter 9: Is it ever too late to change?		9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 9 Đọc thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: Unit 9: Every drop counts + Viết bài theo yêu cầu của giảng viên
11	Review			Tài liệu 1 – Chapter 9-10 Tài liệu 3 Tài liệu 4 – 2 bài kiểm tra môn đọc và viết

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 2018

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN