

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Kỹ năng ngôn ngữ 2A - Kỹ năng nghe nói trung cấp

- Mã số học phần: XH255 – SG270
- Số tín chỉ học phần: 3 tín chỉ
- Số tiết học phần: 90 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Ngôn ngữ và Văn hoá Anh
- Khoa: Khoa Ngoại ngữ

3. Điều kiện tiên quyết: XH254 – SG269

Vào cuối khóa học, người học có thể đạt được kỹ năng nghe nói tương đương mức B2.1 theo khung CEFR, có thể trao đổi tự tin và trình bày quan điểm cá nhân về các chủ đề quen thuộc liên quan đến cuộc sống, nhà trường và xã hội.

4.1. Kiến thức

- 4.1.1. Hiểu biết về nội dung các chủ đề liên quan trực tiếp tới cuộc sống, trường học và xã hội (xem nội dung mục 6).
- 4.1.2. Vận dụng các kỹ thuật nghe hiểu ý chính và ý chi tiết, đoán nội dung qua ngữ cảnh, ngữ điệu, kỹ thuật ghi chú các bài hội thoại, phỏng vấn và bài thuyết trình ngắn có bố cục rõ ràng để làm các bài tập nghe liên quan nội dung 4.1.1.
- 4.1.3. Hiểu và vận dụng từ vựng, ngữ pháp phức tạp, ngữ âm chuẩn để trình bày, mô tả về kinh nghiệm bản thân, hay bày tỏ suy nghĩ và tham gia hội thoại trong các tình huống phổ biến và khá phức tạp về những nội dung liên quan đến chủ đề trong phạm vi 4.1.1.
- 4.1.4. Đánh giá quá trình của một hành động, nâng cao khả năng phân tích, thích ứng và sáng tạo trong thực tế giao tiếp.

4.2. Kỹ năng

- 4.2.1 Phát triển kỹ năng nghe, phán đoán và ghi chú được ý chính và ý chi tiết của các bài hội thoại và bài thuyết trình phức tạp về các chủ đề trong phần nội dung kiến thức.
- 4.2.2 Đánh giá các ý kiến/quan điểm khác nhau, chiêm nghiệm về lựa chọn/quan điểm cá nhân của bản thân.
- 4.2.3 Sử dụng ngôn ngữ phù hợp trong các tình huống giao tiếp.
- 4.2.4 Theo dõi và hiểu được bài hội thoại và độc thoại khá phức tạp của người bản ngữ về các chủ đề quen thuộc khi bài nói có cấu trúc rõ ràng.
- 4.2.5 Giao tiếp độc lập về nhiều chủ đề, có lập luận và cấu trúc mạch lạc, kết nối giữa các ý trong trình bày, sử dụng ngôn từ trôi chảy, chính xác
- 4.2.6 Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, làm bảng khảo sát, báo cáo kết quả, thuyết trình và trả lời phản biện của người nghe theo nhóm.
- 4.2.7 Vận dụng các kỹ thuật học tập để tự học nghe-nói ngoài giờ học.

4.3. Thái độ

- 4.3.1. Tích cực tham gia và hợp tác trong các hoạt động trong lớp học.
- 4.3.2. Tự tin khi trình bày trong các buổi thảo luận, làm việc nhóm và thuyết trình trước lớp.
- 4.3.3. Có tinh thần chia sẻ kiến thức đã học để cùng tiến bộ.
- 4.3.4. Ý thức cao về tầm quan trọng của việc tự học, cập nhật thông tin và kiến thức về chuyên ngành của mình.
- 4.3.5. Có tư duy phê phán và nhìn nhận vấn đề tốt.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Kỹ năng ngôn ngữ 2A sẽ

- 5.1 Xây dựng phát triển kỹ năng nghe - nói cho những sinh viên học ngoại ngữ tiếng Anh muốn đạt sự thành công về học thuật, nghề nghiệp và giao tiếp.
- 5.2 Mở rộng vốn từ vựng/kiến thức/kỹ năng tư duy phê phán cho sinh viên về các chủ đề trong phạm vi môn học.
- 5.3 Xây dựng và phát triển khả năng nghe - nói hỗ trợ sinh viên đạt bậc 4.1 (B4.1) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

6. Cấu trúc nội dung học phần

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chapter 1: Why do people follow fashion trends?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 2: How can colors be useful?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 3: Why are good manners important?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 4: How are games similar to real life?	9	4.1; 4.2; 4.3
Review + Midterm	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 5: What does it mean to be part of a family?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 6: Why pay for something you can do yourself?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 7: What happens to our trash?	9	4.1; 4.2; 4.3
Chapter 8: What makes a good storyteller?	9	4.1; 4.2; 4.3
Review (B2.1 equivalent test)	9	4.1; 4.2; 4.3
Final test		4.1; 4.2; 4.3

7. Phương pháp dạy

- Dạy học theo đường hướng giao tiếp, tích hợp và dự án.

- Thuyết giảng.
- Làm việc theo cặp, theo nhóm, cá nhân.
- Thuyết trình, thảo luận.

8. Yêu cầu của khóa học

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- Thực hành nghe ở nhà (phần tự học online và tài liệu hướng dẫn của GV).
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học thực hành.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động trong lớp.
- Thuyết trình trước lớp theo nhóm.
- Tham dự và làm các bài kiểm tra trong học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần

9. Đánh giá

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự 100% số tiết học - Tích cực tham gia vào các hoạt động trong lớp học	10%	4.3
2	Điểm bài tập nhóm	- Đóng vai/thuyết trình/làm dự án dưới sự hướng dẫn của giảng viên - Được nhóm xác nhận có tham gia	20%	4.2; 4.3
3	Điểm kiểm tra nghe	- Hai bài kiểm tra nghe (35 phút/bài)	20%	4.1; 4.2
4	Điểm thi kết thúc học phần (THI CHUNG)	- Thi nói theo cặp (12 phút) - Thi nghe (35 phút)	25% 25%	4.1; 4.2; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin tài liệu

[1] Scanlon, J. (2011). *Q: Skills for Success: Listening and Speaking 2 (1st ed.)*. Oxford: Oxford University Press.

[2] Richards, J. C. (2012). *Tactics for Listening Level – Developing (3rd ed.)*. The United Kingdom: Oxford University Press.[U3]

[3] Brook-Hart, G. and Jayman, V. (2012). *Complete IELTS (5-6.5) Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.

[4] <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary/exam-format/>

[5] Cambridge (2014). *Cambridge English Preliminary English Test 9 with answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

11. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chapter 1: Why do people follow fashion trends?	0	9	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 1 Nghiên cứu thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: - Unit 6: Gifts - Unit 14: Shopping problems + Tài liệu [3]: - Unit 8: Fashion and Design

2	Chapter 2: How can colors be useful?	0	9	<p>Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 2 Nghiên cứu thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: - Unit 19: Touring a City - Unit 24: Travel + Tài liệu [3]: - Unit 1: Starting Somewhere New</p>
3	Chapter 3: Why are good manners important?	0	9	<p>Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 3 Nghiên cứu thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: - Unit 11: Invitations - Unit 20: Airport services + Tài liệu [3]: - Unit 2: It's Good For You</p>
4	Chapter 4: How are games similar to real life?	0	9	<p>Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 4 Nghiên cứu thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: - Unit 13: Hobbies and Pastimes - Unit 16: Movies Nghiên cứu trước: + Tài liệu [3]: - Unit 4: New Media</p>
5				Tài liệu 5 – 2 bài kiểm tra môn nghe

6	Chapter 5: What does it mean to be part of a family?	0	9	<p>Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 5 Nghiên cứu thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: - Unit 3: Neighbors - Unit 23: Roommates + Tài liệu [3]: - Unit 7: Relationships</p>
7	Chapter 6: Why pay for something you can do yourself?	0	9	<p>Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 6 Nghiên cứu thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [3]: - Unit 6: Making Money, Spending Money</p>
8	Chapter 7: What happens to our trash?	0	9	<p>Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 7 Nghiên cứu thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: - Unit 8: Mishaps - Unit 22: Traffic + Tài liệu [3]: - Unit 5: The World In Your Hands</p>
9	Chapter 8: What makes a good storyteller?	0	9	<p>Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Chapter 8 Nghiên cứu thêm: + Làm bài tập trên tài khoản trực tuyến + Tài liệu [2]: - Unit 17: Fears - Unit 18: Phone Messages + Tài liệu [3]: - Unit 3: Getting The Message Across</p>
10	Review	0	9	<p>Tài liệu 1 – Chapter 9-10 Tài liệu 5 – 2 bài kiểm tra môn nghe</p>

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 2018

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN
