

1. Tên học phần: Kỹ năng ngôn ngữ 3B; Đọc Viết học thuật trung cấp

- Mã số học phần: XH259, SG274
- Số tín chỉ học phần: 3 tín chỉ
- Số tiết học phần: 90 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: BM Ngôn ngữ & văn hóa Anh; BM PPDH tiếng Anh
- Khoa: Ngoại Ngữ

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG273, XH258

4. Mục tiêu của học phần: Sau khi hoàn thành học phần, người học có thể

4.1 Kiến thức

- 4.1.1 Có kiến thức về các chiến thuật đọc hiểu như đoán nghĩa của từ qua ngữ cảnh, đọc lấy ý chính, đọc lấy ý chi tiết....
- 4.1.2 Có kiến thức về viết đoạn và viết luận để miêu tả, cho ý kiến và tranh luận, đề trình bày nguyên nhân và ảnh hưởng của một vấn đề quan tâm...
- 4.1.3 Có kiến thức về từ vựng và ngữ pháp ở trình độ B2

4.2 Kỹ năng

- 4.2.1 Vận dụng kỹ năng lý thuyết về phương pháp đọc hiểu văn bản
- 4.2.2 Vận dụng kỹ năng viết đoạn và viết luận
- 4.2.3 Vận dụng kiến thức từ vựng và ngữ pháp trong đọc và viết
- 4.2.4 Xây dựng và phát triển kỹ năng làm việc theo đôi hoặc/và nhóm
- 4.2.5 Xây dựng và phát triển kỹ năng tự học thông qua các bài tập đọc và viết bài ngoài lớp học

4.3 Thái độ

- 4.3.1 Tích cực tham gia vào các hoạt động trong lớp học. Hợp tác tốt với bạn trong lúc làm việc theo đôi hoặc/và nhóm
- 4.3.2 Có ý thức cao về tự học, chủ động lên kế hoạch phát triển kiến thức và kỹ năng đọc-viết, luôn cập nhật thông tin và kiến thức về chuyên ngành của mình

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này sẽ:

5.1. Cung cấp cho sinh viên cơ hội để học và thực hành các kỹ năng đọc hiểu được sử dụng trong hầu hết các tình huống giao tiếp xã hội và kỹ năng viết đoạn, viết luận. Mở rộng vốn từ vựng cho sinh viên về các chủ đề thuộc phạm vi môn học.

5.3 Xây dựng và phát triển khả năng đọc – viết giúp sinh viên đạt bậc 4 (B2) theo KNLNN 6 bậc dành cho Việt Nam.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chapter 1.	Unit 1: How do you make a good first impression?	9	4.1 → 4.3
1.1.	Read unit 1 (reading 1+ 2)		
1.2.	Write a “how to paragraph”		
1.3.	Writing feedback + extra reading		
Chapter 2.	Unit 2: What makes food taste good?	9	4.1 → 4.3
2.1.	Read unit 2 (reading 1+ 2)		
2.2.	Write a descriptive paragraph		
2.3.	Writing feedback + extra reading		
Chapter 3.	Unit 3: What does it take to be successful?	9	4.1 → 4.3
3.1.	Read unit 3 (reading 1+ 2)		
3.2.	Write an opinion paragraph		
3.3.	Writing feedback + extra reading		
Chapter 4.	Unit 4: How has technology affected your life?	9	4.1 → 4.3
4.1.	Read unit 4 (reading 1+ 2)		
4.2.	Write a personal response to the unit question		
4.3.	Writing feedback + extra reading		
Chapter 5.	Unit 5: Why do people help each other?	9	4.1 → 4.3
5.1.	Read unit 5 (reading 1+ 2)		
5.2.	Write a paragraph with reasons and examples		
5.3.	Writing feedback + extra reading		
Chapter 6.	Unit 6: Does advertising help or harm us?	9	4.1 → 4.3
6.1.	Read unit 6 (reading 1+ 2)		
6.2.	Write a letter to the editor based on the unit question		
6.3.	Writing feedback + extra reading		
Chapter 7.	Unit 7: Why do people take risks?	9	4.1 → 4.3
7.1.	Read unit 7 (reading 1+ 2)		
7.2.	Write a multi-paragraph narrative essay with the focus on the introductory paragraph		
7.3.	Writing feedback + extra reading		
Chapter 8.	Unit 8: How can we make cities better places to live?	9	4.1 → 4.3
8.1.	Read unit 8 (reading 1+ 2)		
8.2.	Write a problem/solution essay with the focus on the thesis statement		
8.3.	Writing feedback + extra reading		
Chapter 9.	Unit 9: How can a small amount of money make a big difference?	9	4.1 → 4.3

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
9.1.	Read unit 9 (reading 1+ 2)		
9.2.	Write a course/effect essay with the focus on the body paragraph		
9.3.	Writing feedback + extra reading		
Chapter 10.	Do people communicate better now than in the past?	9	4.1 → 4.3
10.1.	Read unit 10 (reading 1+ 2)		
10.2.	Write an opinion essay with the focus on counter-arguments and concluding paragraph		
10.3.	Writing feedback + extra reading		

7. Phương pháp giảng dạy:

- Dạy học theo đường hướng giao tiếp, tích hợp và dự án.
- Thuyết giảng
- Làm việc theo cặp, theo nhóm.
- Làm việc cá nhân, đọc bài và viết bài theo yêu cầu của giảng viên.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- Thực hành đọc và viết bài ở nhà (phần tự học).
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học thực hành.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động trong lớp.
- Tham dự và làm các trong lớp.
- Tham dự thi kết thúc học phần

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Chuyên cần	Tham dự 100% số tiết học	10%	CO7 → CO9
	Tham gia hoạt động trong lớp	Điểm trung bình của các bài đọc + bài viết trên lớp	20%	CO1 → CO5; CO7 → CO9
2	Tự học	Điểm trung bình các bài đọc + viết bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	20%	CO1 → CO5; CO7 → CO9
3	Thi kết thúc học phần (THI CHUNG)	-1 bài kiểm tra kỹ năng đọc hiểu (25%) -1 bài kiểm tra viết đoạn (25%)	50%	CO1 → CO9

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng kí cá biệt
[1] Q: Skills for Success: Reading and Writing 3	MON.062162
[2] Skillful reading & writing : Student's book- Book 3 / David Bohlke ; Dorothy E. Zemach series consultant, 9780230431980.- 428.0071/ S628/B.1	MON.053619
[3] Effective Academic Writing 1	
[4] Effective Academic Writing 2	
[5]Refining composition skills: Rhetoric and grammar / Rgina L. Smalley, Mary K. Kuetten and Joann Rishel Kozyrev, 0838402232.- 808.042/ S635	MON.026626

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chapter 1: Unit 1: How do you make a good first impression? 1.1.Read unit 1 (reading 1+ 2) 1.2.Write a “how to paragraph”	3	3	-Nghiên cứu trước: + [1]: Unit 1 (page2-23)
2	1.3. Writing feedback + extra reading Chapter 2: Unit 2: What makes food taste good? 2.1. Read unit 2 (reading 1+ 2)	3	3	-Nghiên cứu trước: + [2]: Unit 1: reading 1 (discuss it online) + reading 2 (sport fans and identity) + [1]: Unit 2: reading 1 (knowing your tastes) + reading 2 (Finding balance in food)
3	2.2.Write a descriptive paragraph 2.3.Writing feedback + extra reading	3	3	-Nghiên cứu trước: + [1]: Unit 2 (p39-45) + [3]: Unit 2 (p30-47) + [5]: Unit 4 + [2]: Unit 2: reading 1 (the Metropol Parasol) + reading 2 (Designing solutions)

4	Chapter 3: What does it take to be successful? 3.1. Read unit 3 (reading 1+ 2) 3.2. Write an opinion paragraph	3	3	-Nghiên cứu trước: + [1]: Unit 3: reading 1 (Fast cars, big money) + reading 2 (Practice makes pain?) + [1]: Unit 3 (p59-65) + [3]: Unit 5 (p100-117)
5	3.3. Writing feedback + extra reading Chapter 4: How has technology affected your life? 4.1. Read unit 4 (reading 1+2)	3	3	-Nghiên cứu trước: + [2]: Unit 3: reading 1 (Is your memory online?) + reading 2 (How does the brain multitask?) + [1]: Unit 4: reading 1 (Having a second life) + reading 2 (Living outside the box)
6	4.2. Write a personal reponse to the unit question 4.3. Writing feedback + extra reading	3	3	-Nghiên cứu trước: + [1]: Unit 4 (p81-87) + [2] Unit 4: reading 1 (Feeling the heat) + reading 2 (Fire in the sky)
7	Chapter 5: Why do people help each other? 5.1. Read unit 5 (reading 1 +2) 5.2. Write a paragraph with reasons and examples	3	3	-Nghiên cứu trước: + [1]: Unit 5: reading 1 (A question of numbers) + reading 2 (The biology of Altruism) + [1]: Unit 5 (p105-111) + [3]: Unit 3 (p52-69)
8	5.3. Writing feedback + extra reading Chapter 6: Does advertising help or harm us? 6.1. Read unit 6 (reading 1+2)	3	3	-Nghiên cứu trước: + [2]: Unit 5: reading 1 (Invasive species you should know) + reading 2 (How do animals navigate?) + [1]: Unit 6: reading 1 (Happiness is in the Shoes you wear) + reading 2 (In defense of Advertising)
9	6.2. Write a letter to the editor based on the unit question 6.3. Writing feedback + extra reading	3	3	-Nghiên cứu trước: + [1]: Unit 6 (p125-131) + [2]: Unit 6: reading 1 (Long-distance care) + reading 2 (Do you know too much?)
10	Chapter 7: Why do people take risks? 7.1. Read unit 7 (reading 1+2) 7.2. Write a multi-paragraph narrative essay with the focus on the introductory paragraph	3	3	-Nghiên cứu trước: + [1]: Unit 7: reading 1 (Fear factor: Success and risk in extreme sports) + reading 2 (The climb of my life) + [1]: Unit 7 (page 148-153) + [4]: Unit 1 + 3 + [5]: Unit 6
11	7.3. Writing feedback +	3	3	-Nghiên cứu trước:

	<p>extra reading</p> <p>Chapter 8: How can we make cities better places to lives?</p> <p>8.1. Read unit 8 (reading 1+2)</p>			<p>+ [2]: Unit 7: reading 1 (Adrift:a book report) + reading 2 (A semester on ice)</p> <p>+ [1]: Unit 8: reading 1 (New zero-carbon city to be built) + reading 2 (“Out of the box” ideas for greener cities)</p>
12	<p>8.2. Write a problem/solution essay with the focus on the thesis statement</p> <p>8.3. Writing feedback + extra reading</p>	3	3	<p>-Nghiên cứu trước:</p> <p>+ [1]: Unit 8 (p170-177)</p> <p>+ [2]: Unit 8: reading 1 (Making a difference) + reading 2 (Most likely to succeed)</p>
13	<p>Chapter 9: How can a small amount of money make a big different?</p> <p>9.1. Read Unit 9 (reading 1+2)</p> <p>9.2. Write a cause/effect essay with the focus on body paragraph</p>	3	3	<p>-Nghiên cứu trước:</p> <p>+ [1]: Unit 9: reading 1 (How a Ugandan girl got an education) + reading 2 (Money makes you happy – If you spend it on others)</p> <p>+ [1]: Unit 9 (p194-201)</p> <p>+ [4]: Unit 6</p>
14	<p>9.3. Writing feedback + extra reading</p> <p>Chapter 10</p> <p>10.1. Read unit 10 (reading 1+2)</p>	3	3	<p>-Nghiên cứu trước:</p> <p>+ [2]: Unit 9: reading 1 (The secret garden) + reading 2 (The loudest sound you’ve never heard)</p> <p>+ [1]: Unit 10: reading 1 (2b or not 2b) = reading 2 (Social networking sites: Are they challenging human communication?)</p>
15	<p>10.2. Write an opinion essay with the focus on counterarguments and concluding paragraph</p> <p>10.3. Writing feedback + review</p>	3	3	<p>-- Nghiên cứu trước:</p> <p>+ [1]: Unit 10 (p217-222)</p>
16	<p>Thi kết thúc học phần (THI CHUNG)</p>			<p>-Nghiên cứu trước:</p> <p>+ chuẩn bị bài viết + bài đọc tự học để nộp</p>

Cần Thơ, ngày 8 tháng 3 năm 2019

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN

