

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Đọc – Viết 4B (Reading – Writing 4B)

- Mã số học phần : XH291
- Số tín chỉ học phần : 3 tín chỉ
- Số tiết học phần : 90 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Ngôn ngữ và Văn hóa Anh
- Khoa: Khoa Ngoại ngữ

3. Điều kiện tiên quyết: XH259

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức: Sau khi hoàn thành chương trình học, sinh viên có thể:

- 4.1.1. Hiểu được từnghĩa đen và nghĩa bóng
- 4.1.2. Hiểu một số gốc từ phổ biếnvà phụ tố
- 4.1.3. Tổ chức thông tin
- 4.1.4. Phân biệt hiện thực và giả định
- 4.1.5. Hiểu nghĩa tổng quát
- 4.1.6. Nắm vữngđặc điểm của các bài luận 5 đoạn
- 4.1.7. Phân biệt các dạng bài luận: nguyên nhân – kết quả, tranh luận và phân

loại

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Tạo sự gắn kết trong một đoạn
- 4.2.2. Tạo sự mạch lạc trong một bài luận
- 4.2.3. Viết 5 đoạn trong các bài luận nguyên nhân – kết quả
- 4.2.4. Viết 5 đoạn trong các bài luận tranh luận
- 4.2.5. Viết 5 đoạn trong các bài luận phân loại
- 4.2.6. Xác định ý chính, phân tích cụ thể, hiểu ý nghĩa của bối cảnh, đưa ra những lập luận, tổng hợp và sử dụng thông tin từ một bài đọc
- 4.2.7. Sắp xếp theo trình tự thời gian và nhận biết sự tóm lược trong một bài đọc
- 4.2.8. So sánh và đối chiếu
- 4.2.9. Hợp tác tốt với bạn.
- 4.2.10. Có trách nhiệm với việc tự học.
- 4.2.11. Quản lý tốt quỹ thời gian.
- 4.2.12. Tích cực trong các hoạt động ở lớp.

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Hình thành thái độ tích cực đối với sự tranh luận và bác bỏ
- 4.3.2. Thúc đẩy sự sáng tạo trong bài viết
- 4.3.3. Làm quen với những chủ đề mở

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Chương trình Đọc – Viết 4B phát triển nhận thức của sinh viên về sự kết hợp của kỹ năng đọc, viết với ngữ pháp và từ vựng.

Đây là cơ hội để sinh viên nâng cao kỹ năng đọc hiểu của mình - điều mà các em đã được thực hành từ những môn đọc hiểu trước. Quan trọng hơn, chương trình học này còn thúc đẩy khả năng đánh giá và phê bình của các em về nội dung cũng như quan điểm của tác giả trong văn bản đọc. Những kỹ năng này là cần thiết giúp sinh viên có được cái nhìn sâu sắc và áp dụng nó vào các văn bản thực tế bằng tiếng Anh.

Ngoài ra, chương trình này còn giúp sinh viên áp dụng khả năng tư duy phân biện vào các bài luận năm đoạn theo các dạng tranh luận, nguyên nhân, kết quả và so sánh, đối chiếu.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1: Global Connections	9	<ul style="list-style-type: none"> - hiểu từ nghĩa đen và nghĩa bóng - rút ra kết luận - sử dụng các phân từ như tính từ - hiểu một số thành ngữ
Bài 2: Language and Communication	9	<ul style="list-style-type: none"> - rút ra kết luận - phân biệt hiện thực và giả thiết - hiểu về tiền tố và hậu tố - hiểu về cụm từ
Bài 3: Tastes and Preferences	9	<ul style="list-style-type: none"> - hiểu được ẩn ý - hiểu được hàm ý - hiểu được từ chung, từ riêng
Bài 4: New Frontiers	9	<ul style="list-style-type: none"> - đoán nội dung của bài đọc hiểu - phân tích gốc từ và phụ tố - tóm tắt một đoạn
Bài 5: Ceremonies	9	<ul style="list-style-type: none"> - hiểu được trình tự - điếm qua các từ chỉ thời gian - phân tích các gốc từ và phụ tố
Bài 6: Five-Paragraph Essays	9	<ul style="list-style-type: none"> - nắm vững các cấu trúc của bài luận 5 đoạn - tạo nên sự mạch lạc và thống nhất trong các đoạn và bài luận - sử dụng mệnh đề chính, mệnh đề phụ

		- nhận biết những câu dài dòng, lủng củng - chia động từ thống nhất theo các thì
Bài 7: Cause and effect Essays	9	- có khả năng viết bài luận nguyên nhân kết quả - có khả năng sử dụng những câu nối để chỉ ra mối quan hệ của nguyên nhân – kết quả - có khả năng sử dụng câu điều kiện có thật và câu điều kiện không thật
Bài 8: Argumentative Essays	9	- có khả năng viết bài luận dạng tranh luận - có thể đưa ra ý kiến phản biện - có khả năng sử dụng những câu nối để chỉ ra quan hệ tương (phản) – hỗ (trợ) - sử dụng mệnh đề trạng từ và danh từ
Bài 9: Classification essays	9	- có khả năng viết bài luận dạng phân loại - có khả năng viết theo mức độ quan trọng và trình tự thời gian - sử dụng động từ (V-ing) và động từ nguyên mẫu (V ₀) - sử dụng nhiều mẫu câu
Bài 10: Ôn tập	9	

7. Phương pháp giảng dạy:

- Bài giảng; - Làm việc theo nhóm và theo cặp; - Làm việc theo cá nhân

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên cần phải

- tham gia ít nhất 80% giờ học trên lớp
- kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ
- chú ý tự học

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	- Có mặt thường xuyên 80% giờ học trên lớp - Nhiệt tình đóng góp cho bài học	10%	
2	Thi giữa kỳ	- Bắt buộc tham gia	30%	
3	Thi cuối kỳ	- Bắt buộc tham gia	60%	

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
------	----------	------------------	------------------	------------------------

4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Elaine Kirn & Pamela Hartmann (2006) Interactions 2 (Reading)

Jackie McAvoy and Scott Miles (2009) Effective Reading 3

Jennifer Wharton (2013) Academic Encounters 2 (Reading)

Ali Savage & Masoud Shafiei (2007) Effective Academic Writing 3

Cheryl Pavlik & Margaret K. Segal (2006) Interactions 2 (writing)

Jennifer Wharton (2013) Academic Encounters 2 (Writing)

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

1	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về từ nghĩa đen và nghĩa bóng - làm thêm bài tập lập dàn ý
2	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về các thành ngữ - làm thêm bài tập về việc sử dụng phân từ như tính từ
3	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về từ đồng âm - làm thêm bài tập về nghĩa của ngữ cảnh
4	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về phân biệt hiện thực và giả định - làm thêm bài tập về tiền tố và hậu tố
5	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về nghĩa của ngữ cảnh - làm thêm bài tập về xác định ý chính từ phân tích cụ thể
6	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về từ chung và từ riêng - làm thêm bài tập về ẩn ý - làm thêm bài tập về các cụm từ
7	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về phân biệt hiện thực và giả định - làm thêm bài tập về xác định ý chính từ phân tích cụ thể
8	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về việc đưa ra kết luận - làm thêm bài tập về gốc từ và phụ tố - làm thêm bài tập về sắp xếp trình tự thời gian
9	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về hiện thực và ý kiến - làm thêm bài tập về gốc từ và phụ tố
10	Thực hành thêm	0	6	- làm thêm bài tập về cách mở bài ẩn tượng, thông tin cơ bản, báo cáo đề tài - làm thêm bài tập về sự mạch lạc - làm thêm bài tập về mệnh đề chính và phụ

11	Thực hành thêm	0	6	<ul style="list-style-type: none"> - làm thêm bài tập về câu dài dòng lủng củng - làm bài tập tham khảo thêm về đại từ, các hình thức song song
12	Thực hành thêm	0	6	<ul style="list-style-type: none"> - làm thêm bài tập về cách mở bài ấn tượng, thông tin cơ bản, báo cáo đề tài - làm thêm bài tập về nối kết chỉ nguyên nhân và cụm danh từ - làm thêm bài tập về nối kết chỉ kết quả - làm thêm bài tập về câu điều kiện
13	Thực hành thêm	0	6	<ul style="list-style-type: none"> - làm bài tập thêm về cách lập dàn ý cho bài luận tranh luận - làm bài tập thêm về phản biện, nhượng bộ và bác bỏ - làm thêm bài tập về nối kết chỉ thông tin hỗ trợ và tương phản
14	Thực hành thêm	0	6	<ul style="list-style-type: none"> - làm bài tập thêm về mệnh đề trạng từ và mệnh đề danh từ - viết 5 đoạn trong bài luận tranh luận về chủ đề tự chọn
15	Thực hành thêm	0	6	<ul style="list-style-type: none"> - làm bài tập thêm về cách lập dàn ý cho bài luận phân loại - làm bài tập thêm về việc sắp xếp theo trình tự quan trọng, mức độ và kích thước - làm bài tập thêm về động từ V-ing và động từ nguyên mẫu (V_0) - viết 5 đoạn trong bài luận phân loại về chủ đề tự chọn

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN