

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Kỹ năng viết học thuật 2
(Advanced Writing Skills 2)

- Mã số học phần : XH299
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 60 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Ngôn ngữ và văn hóa Anh
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Ngoại ngữ

3. Điều kiện tiên quyết: XH298

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức: Sau khi hoàn thành chương trình học, sinh viên có thể:

- 4.1.1. Nắm chắc kiến thức và các kỹ năng quan trọng của các thể loại viết học thuật.
- 4.1.2. Tích lũy ngôn ngữ để viết một bài viết mang tính khoa học.
- 4.1.3. Phát triển kỹ năng viết và gắn kết ý tưởng.
- 4.1.4. Biết cách viết và tổ chức hợp lý một bài viết nghiên cứu.
- 4.1.5. Nắm chắc các cấu trúc câu phức hợp để chuẩn bị viết một bài báo hoặc bài xã luận.
- 4.1.6. Thực hiện thành thạo tiến trình viết bài bao gồm: khai thác ý, phân nhóm ý, lập dàn ý, kiểm tra ý, đọc kiểm chứng, sửa ý,...
- 4.1.7. Nhận thức được việc đạo văn và cách dùng từ luộm thuộm.
- 4.1.8. Nâng cao khả năng tư duy để viết sáng tạo.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Sử dụng ngôn ngữ, cấu trúc câu, ngữ pháp thích hợp để viết các loại bài có tính chất nghiên cứu.
- 4.2.2. Thể hiện ý tưởng mạch lạc, gắn kết.
- 4.2.3. Hoàn thành các bài viết theo yêu cầu (bài tóm tắt, lời cảm tạ, khái quát luận,...).
- 4.2.4. Viết tổng hợp các nguồn tài liệu.
- 4.2.5. Tóm tắt một đoạn/ bài viết.
- 4.2.6. Phân tích và bình luận một bài báo.
- 4.2.7. Sắp xếp theo trình tự thời gian và nhận biết sự tóm lược trong một bài đọc.
- 4.2.8. So sánh và đối chiếu thông tin.
- 4.2.9. Hợp tác tốt với bạn.

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Hoàn thành và nộp bài tập/bài làm đúng thời hạn quy định.
- 4.3.2. Có tinh thần kỷ luật và tự học.
- 4.3.3. Hợp tác học tập trong nhóm và cặp.
- 4.3.4. Tránh đạo văn, quay cóp bài viết.
- 4.3.5. Tích cực trong các hoạt động ở lớp.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Đây là học phần viết nâng cao được thiết kế để tổng hợp và phát huy mức độ và kỹ năng tư duy sáng tạo của sinh viên anh văn chuyên ngành. Mục đích của học phần này là:

- 5.1.1. Cung cấp cho sinh viên các hướng dẫn sử dụng chính xác ngôn ngữ và phong cách viết học thuật phù hợp với từng thể loại bài viết như là bài tóm tắt, đề cương nghiên cứu, và bài báo nghiên cứu.
- 5.1.2. Cung cấp cho sinh viên nguồn từ vựng dồi dào và củng cố kiến thức ngữ pháp để thực tập các bài viết theo yêu cầu.
- 5.1.3. Hướng dẫn cho sinh viên các cách để cải thiện và chỉnh sửa các bài viết.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết (26 tiết)

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1: các kiểu viết học thuật 1.1. Ngữ pháp 1.2. Các cấu trúc câu 1.3. Các lỗi trong sử dụng từ vựng	8	4.1.1, 4.1.2
Bài 2: Viết thay đổi cấu trúc câu	3	4.1.1, 4.1.2, 4.1.5, 4.1.7
Bài 3: Viết tóm gọn	4	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.7
Bài 4: Bình luận bài viết/bài báo KH (Book reviews)	3	4.1.1, 4.1.2, 4.1.5, 4.1.6
Bài 5: Cách viết đề cương NCKH/ annotated bibliography 5.1. Viết bài tóm tắt (Abstract) 5.2. Viết lời cảm tạ (Acknowledgement) 5.3. Viết Tổng quan luận (Literature Reviews) 5.4. Viết trích dẫn và tài liệu tham khảo (APA, MLA)	8	4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7

7. Phương thức dạy học:

- Giảng bài
- Thảo luận, sửa bài trực tiếp cho sinh viên
- Bài tập làm theo nhóm và cặp đôi
- Sinh viên thuyết trình bài làm
- Phân tích các lỗi về cấu trúc câu
- Bài tập làm cá nhân

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên cần phải:

- Tham gia ít nhất 80% giờ lý thuyết.
- Hoàn thành tất cả các bài tập cá nhân, cặp đôi, và nhóm
- Làm bài kiểm tra và thi kết thúc học phần

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

TT.	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Chuyên cần	Không vắng mặt từ 3 buổi trở lên	5%	4.3
2	Nhóm trình bày một chủ đề đã chọn	Tham gia làm việc nhóm và chuẩn bị chu đáo bài thuyết trình	30%	4.1, 4.2, 4.3
3	Làm bài kiểm tra	Kiểm tra lại các cấu trúc câu viết học thuật	25%	4.1, 4.2, 4.3
4	Bài tập cá nhân	Hoàn thành đúng thời hạn các bài tập được giao	10%	4.1, 4.2, 4.3
5	Viết Annotated bibliography	Thỏa mãn các tiêu chí của bài viết (materials chosen, format, content, writing styles)	30%	4.1, 4.2, 4.3

9.2. Cách tính điểm:

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi cuối kỳ được tính theo thang điểm 10(0 to 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là điểm tổng của các điểm thành phần nhân với trọng số tương ứng được tính theo thang điểm 10 (0 to 10), làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó, điểm này được chuyển đổi sang điểm chữ A-B-C-D và điểm số theo quy định về công tác học vụ của trường.

10. Tài liệu học tập:

Bell, J. (2005). *Doing your research project: A guide for first-time researchers in Education, Health and Social Science* (4th Edition). Open University Press

Blanpain, K. (2006). *Academic writing in the humanities and social sciences: A resource for researchers*. Kristin. Acco Publisher

Clare, M. (2011). *Ielts writing*. New Oriental

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Giới thiệu nội dung và yêu cầu của học phần- đăng ký nhóm để làm bài thuyết trình	2	0	
2	Giới thiệu các loại bài viết học thuật	2	1	Thảo luận nhóm để chọn đề tài
3	Làm việc nhóm để chọn các bài báo KH thích hợp	2	1	
4	Sửa và thực tập viết các cấu trúc học thuật	2	1	Bài tập về nhà
5	Phong cách viết	2	1	Bài tập về nhà
6	Lỗi sử dụng từ ngữ	2	1	Bài tập về nhà
7	Chuyển đổi câu	2	1	Bài tập về nhà
8	Viết tóm gọn	2	2	Bài tập về nhà
9	Viết Book reviews	2	2	Bài tập về nhà
10	Literature reviews	2	2	Đọc 1 quyển sách và viết review
11	Viết trích dẫn	2	0	Thực tập nhóm
12	Viết Abstract	2	2	Thực tập viết theo 1 bài báo KH được chọn
13	Viết Acknowledgements	2	0	Thực tập viết
14	Hoàn thành bài tập nhóm	2	0	Đọc kiểm chứng và sửa bài viết
15	Nộp bài tập nhóm	0	0	Thuyết trình bài tập nhóm

Can Tho, 30 /06/2017

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/
GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM

Trưởng Bộ Môn