

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Kỹ năng nghe nói nâng cao 2

- Mã số học phần : XH382
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 60 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Ngôn ngữ và văn hóa Anh
- Khoa: Khoa Ngoại ngữ

3. Điều kiện tiên quyết: XH349

4. Mục tiêu của học phần:

Sau khi hoàn thành học phần, người học sẽ

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Có kiến thức về các chiến thuật nghe và làm bài thi Nghe theo định dạng VSTEP.
- 4.1.2. Có đủ vốn từ vựng cần thiết để thảo luận các vấn đề khác nhau thuộc bậc 5 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Phát triển kỹ năng nghe và ghi chú ý chính cho các thể loại và chủ đề khác nhau.
- 4.2.2. Vận dụng thành công chiến thuật làm bài thi nghe theo định dạng đề thi 3 bậc dành cho Việt Nam.
- 4.2.3 Phát triển kỹ năng nói tranh luận và nói phản biện.
- 4.2.4. Vận dụng thành công chiến thuật làm bài nói nghe theo định dạng đề thi 3 bậc dành cho Việt Nam.

4.3 Thái độ:

- 4.3.1. Tham gia tích cực vào các hoạt động lớp .
- 4.3.2. Có trách nhiệm với các bài tập được giao.
- 4.3.3. Tích cực hợp tác với các thành viên nhóm về các bài tập được giao.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Khóa học này nhằm khuyến khích người học phát triển kỹ năng nói và nghe trên hệ thống tư duy phê phán; tư duy phê phán được rèn luyện qua mỗi đơn vị bài học như phân tích , tổng hợp và đánh giá - cũng như phát triển các kỹ năng ngôn ngữ cần thiết cho sự thành công trong học tập như thảo luận, thuyết trình, làm điều tra, hay tra cứu trên mạng. Khóa học này cũng giúp người học hình thành các kỹ năng và chiến thuật làm bài thi nghe và nói theo định dạng VSTEP.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Giới thiệu đề thi nghe theo định dạng VSTEP	7	4.1.1; 4.1.2 4.2.1; 4.2.2 4.2.3; 4.2.4 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3
Chương 2.	Giới thiệu đề thi nói theo định dạng VSTEP	7	4.1.1; 4.1.2 4.2.1; 4.2.2 4.2.3; 4.2.4 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3
Chương 3.	Hướng dẫn nghe phần 1 – Đề thi 3 bậc VSTEP	7	4.1.1; 4.1.2 4.2.1; 4.2.2 4.2.3; 4.2.4 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3
Chương 4.	Hướng dẫn nghe phần 2 - Đề thi 3 bậc VSTEP	7	4.1.1; 4.1.2 4.2.1; 4.2.2 4.2.3; 4.2.4 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3
Chương 5.	Hướng dẫn nghe phần 3 - Đề thi 3 bậc VSTEP	8	4.1.1; 4.1.2 4.2.1; 4.2.2 4.2.3; 4.2.5 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3
Chương 6.	Hướng dẫn nói phần 1 – Đề thi 3 bậc VSTEP	8	4.1.1; 4.1.2 4.2.1; 4.2.2 4.2.3; 4.2.5 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3
Chương 7.	Hướng dẫn nói phần 2 – Đề thi 3 bậc VSTEP	8	4.1.1; 4.1.2 4.2.1; 4.2.2 4.2.3; 4.2.5 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3
Chương 8.	Hướng dẫn nói phần 3 – Đề thi 3 bậc VSTEP	8	4.1.1; 4.1.2 4.2.1; 4.2.2 4.2.3; 4.2.5; 4.2.6; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Giáo viên khuyến khích học sinh tự tin trong nghe và thảo luận với các học sinh khác.
- Giáo viên hướng dẫn và giúp học sinh chia sẻ kinh nghiệm và nói ra ý kiến của mình với các thành viên lớp học của họ.

- Giáo viên khuyến khích học sinh tham gia tích cực và có trách nhiệm đối với bài tập về nhà của họ. Sinh viên sẽ kết thúc thực hành nghe, làm nghiên cứu internet, tiến hành một cuộc khảo sát và chuẩn bị các bài thuyết trình của họ.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- 8.1.1. Tham dự ít nhất 80% tổng các buổi học
- 8.1.2. 1 thuyết trình nhóm vào cuối khóa học.
- 8.1.3. Tham dự kỳ thi giữa kỳ và kiểm tra cuối khóa.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10	8.1.1
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo nhóm - Được nhóm xác nhận có tham gia	10	8.1.2
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Kiểm tra nghe	20	8.1.3
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi kiểm tra nghe - Thi kiểm tra nói	60	8.1.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

[1] Bài giảng về đề thi nghe theo định dạng VSTEP

[2] Bài giảng về đề thi nói theo định dạng VSTEP

[3] Lee, J. (2005). *1000 Listening Comprehension Practice Test Items for the New TOEIC Test*. Nhà xuất bản tổng hợp TP HCM

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
------	----------	------------------	------------------	------------------------

1	Giới thiệu đề thi nghe theo định dạng VSTEP	0	7	Thực hành bài Nghe số 1, tài liệu [3]. Thực hành nói giới thiệu về bản thân.
2	Giới thiệu đề thi nói theo định dạng VSTEP	0	7	Thực hành bài Nghe số 2, tài liệu [3]. Thực hành nói giới thiệu về bản thân.
3	Hướng dẫn nghe phần 1 – Đề thi 3 bậc VSTEP	0	7	Thực hành bài Nghe số 3, tài liệu [3]. Thực hành nói về lựa chọn của mình trong tình huống GV cho sẵn.
4	Hướng dẫn nghe phần 2 - Đề thi 3 bậc VSTEP	0	7	Thực hành bài Nghe số 4, tài liệu [3]. Thực hành nói về lựa chọn của mình trong tình huống GV cho sẵn.
5	Hướng dẫn nghe phần 3 - Đề thi 3 bậc VSTEP	0	8	Thực hành bài Nghe số 5, tài liệu [3]. Thực hành nói về lựa chọn của mình trong tình huống GV cho sẵn.
6	Hướng dẫn nói phần 1 – Đề thi 3 bậc VSTEP	0	8	Thực hành bài Nghe số 6, tài liệu [3]. Thực hành nói phát triển ý tưởng về một vấn đề được gợi ý.
7	Hướng dẫn nói phần 2 – Đề thi 3 bậc VSTEP	0	8	Thực hành bài Nghe số 7 và 8, tài liệu [3]. Thực hành nói phát triển ý tưởng về một vấn đề được gợi ý.
8	Hướng dẫn nói phần 3 – Đề thi 3 bậc VSTEP	0	8	Thực hành bài Nghe số 9 và 10, tài liệu [3]. Thực hành nói phát triển ý tưởng về một vấn đề được gợi ý.

Cần Thơ, ngày 12 tháng 4 năm 2014

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN