

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần : Ngữ nghĩa học

- Mã số học phần : XH453
- Số tín chỉ học phần : 2
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Ngôn ngữ và Văn hóa Anh
- Khoa: Khoa Ngoại ngữ

### 3. Điều kiện tiên quyết: XH383

### 4. Mục tiêu của học phần

#### 4.1 Kiến thức:

- 4.1.1 Hiểu những thuật ngữ cơ bản trong môn Ngữ nghĩa và các mối tương quan giữa Ngữ nghĩa và phân nhánh khác của Ngôn ngữ học
- 4.1.2 Hiểu các yếu tố liên quan đến nghĩa của từ (nghĩa biểu vật, nghĩa biểu cảm, nghĩa đen, nghĩa bóng), các thuộc tính ngữ nghĩa, trường nghĩa, sở chỉ, nghĩa, quan hệ, bao nghĩa, đồng nghĩa, phản nghĩa, từ ghép, quan hệ đồng âm đồng tự, từ đa nghĩa, câu vô nghĩa, câu mơ hồ
- 4.1.3 Phân biệt và hiểu được các biện pháp tu từ (so sánh tu từ, ẩn dụ, nhân cách hóa, hoán dụ, ngoa dụ, phép nói mỉa, uyển ngữ)
- 4.1.4 Nhận biết, phân tích, giải thích và so sánh thành ngữ, tục ngữ tiếng Anh và tiếng Việt
- 4.1.5 Hiểu một số phong cách từ vựng tiếng Anh (tiêu đề bài báo, tiếng Anh trang trọng, tiếng Anh trong quảng cáo, các kiểu xưng hô trong giao tiếp, đối đáp trong đàm thoại hàng ngày, tiếng lóng)

#### 4.2 Kỹ năng:

- 4.2.1 Làm việc độc lập, tìm tài liệu, thảo luận nhóm và trình bày trước lớp
- 4.2.2 Phân tích, đánh giá và tổng hợp thông tin
- 4.2.3 Sử dụng công nghệ thông tin để tìm nguồn tài liệu, xử lý văn bản, và thiết kế bài thuyết trình

#### 4.3 Thái độ:

- 4.3.1 Nghiêm túc đối với môn học
- 4.3.2 Hợp tác với bạn học trong bài tập nhóm

4.3.3 Sắp xếp thời gian hợp lý cho việc tự học (đọc tài liệu trước và sau khi nghe giảng, làm bài tập một mình và bài tập nhóm)

## 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Môn Ngữ nghĩa:

- a. Giúp người học hiểu các khái niệm cơ bản về ngữ nghĩa
- b. Giúp người học nhận ra những thuộc tính về nghĩa của các đơn vị từ vựng
- c. Giới thiệu nhiều bài tập mang tính ứng dụng cao giúp người học nâng cao nhận thức, hiểu sâu hơn và dùng từ vựng ở cấp độ từ và câu chính xác hơn, tự nhiên hơn và hiệu quả hơn

## 6. Cấu trúc nội dung học phần:

### 6.1. Lý thuyết

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Lesson 1: Introduction to Semantics Types of meaning	2	4.1.1
Lesson 2: Word meaning a. Semantic features b. Componential analysis c. Semantic fields d. Reference and sense	4	4.1.2
Lesson 3: Word meaning Synonyms - Antonyms	4	4.1.2
Lesson 4: Word meaning Compounding	2	4.1.2
Lesson 5: Word meaning a. Homonymy – Polysemy b. Ambiguity - Anomaly	2	4.1.2
Lesson 6: Figurative languages a. Simile – Metaphor b. Metonymy c. Hyperbole – Euphemism d. Personification e. Irony	4	4.1.3
Lesson 7: Idioms - Proverbs	4	4.1.4
Lesson 8: English styles	4	4.1.5

Lesson 9: Sentence meaning a. Proposition b. Sentence types c. Paraphrasing	4	4.1.6
--	---	-------

## 7. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết giảng + trình bày + thảo luận

## 8. Nhiệm vụ của người học

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Đọc những tài liệu có liên quan đến nội dung bài học trước và sau khi tham gia lớp học
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học
- Thực hiện đầy đủ các bài tập cá nhân, nhóm
- Tham dự kiểm tra giữa kỳ
- Tham dự kiểm tra cuối kỳ

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 9.1. Cách đánh giá

No.	Point components	Rules and Requirement	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự lớp là 100%	10%	...
2	Điểm bài tập nhóm / điểm thi giữa kỳ	Thuyết trình theo nhóm / thi giữa kỳ	40%	...
3	Điểm thi kết thúc học phần	Bắt buộc thi cuối kỳ	50%	...

### 9.2. Cách tính điểm

- Cách đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10, sau đó được đổi sang điểm chữ theo qui định về công tác học vụ của trường

## 10. Tài liệu học tập:

1. Nguyễn Thị Việt Anh (2001). Bài giảng Semantics. Trung tâm học liệu, ĐHCT
2. Hurford & Heasley. (1997). Semantics: A Course Book. Nhà Xuất Bản Trẻ
3. Hatch & Brown. (1995). Vocabulary, Semantics, and Language Education. CUP
4. Harmer & Rossner. More Than Words (Books 1 & 2)
5. Wright. Idioms Organizer
6. Thomas. Advanced Vocabulary and Idioms
7. McCarthy & O'Dell. English Vocabulary in Use
8. L.G. Alexander. Right Word – Wrong Word. Nhà Xuất Bản TP. HCM

## 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Tự học (tiết)	Students' duties
1	Lesson 1: Introduction to Semantics Types of meaning	2	2	1/ Read: Book 1, Chapter 1 Book 2: Chapter 1
2	Lesson 2: Word meaning a. Semantic features b. Componential analysis c. Semantic fields d. Reference and sense	2	2	1/ Read:  Book 1: Chapter 1  Book 2: Chapters 2, 3  Book 3: Parts 1, 2, 3
3	Lesson 2: Word meaning a. Semantic features b. Componential analysis c. Semantic fields d. Reference and sense	2	2	1/ Read:  Book 1: Chapter 1  Book 2: Chapters 2, 3  Book 3: Parts 1, 2, 3
4	Lesson 3: Word meaning Synonyms - Antonyms	2	2	1/ Read Book 1: Chapter 2
5	Lesson 3: Word meaning Synonyms - Antonyms	2	2	1/ Do exercises on Synonyms and antonyms in Book 8
6	Lesson 4: Word meaning Compounding	2	2	1/ Do exercises on compounding in Books 6 and 7 2/ Read Book 3: Chapter 9
7	Lesson 5: Word meaning a. Homonymy – Polysemy b. Ambiguity – Anomaly	2	2	1/ Read Book 1: Chapter 3
8	Lesson 6: Figurative languages a. Simile – Metaphor b. Metonymy c. Hyperbole – Euphemism d. Personification	2	2	1/ Read and do exercises  Book 3: Chapter 5

	e. Irony			
9	Lesson 6: Figurative languages a. Simile – Metaphor b. Metonymy c. Hyperbole – Euphemism d. Personification e. Irony	2	2	1/ Read and do exercises  Book 4
10	Lesson 7: Idioms – Proverbs	2	2	1/ Read and do exercises  Books 5, 6, 7
11	Lesson 7: Idioms – Proverbs	2	2	1/ Read and do exercises  Books 5, 6, 7
12	Lesson 8: English styles	2	2	1/ Do exercises  Books 6, 7
13	Lesson 8: English styles	2	2	1/ Do exercises  Books 6, 7
14	Lesson 9: Sentence meaning a. Proposition b. Sentence types c. Paraphrasing	2	2	1/ Read and do exercises  Book 1
15	Lesson 9: Sentence meaning a. Proposition b. Sentence types c. Paraphrasing	2	2	1/ Read and do exercises  Book 2

Cần Thơ, ngày ... tháng .... năm 2014

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**