

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Luận văn tốt nghiệp (B.A. Graduation Thesis)

- Mã số học phần: XH499
- Số tín chỉ học phần: 10 tín chỉ
- Số tiết học phần: 300 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Ngôn Ngữ Văn Hóa Anh
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Ngoại Ngữ

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: số tín chỉ đã tích lũy $\geq 105TC$
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Trang bị cho sinh viên kiến thức về các vấn đề và nội dung chuyên môn thông qua nghiên cứu khoa học,	2.1.3
4.2	Đào tạo cho sinh viên cách tiến hành một nghiên cứu và viết báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề chuyên môn thuộc lĩnh vực Ngôn ngữ Anh.	2.2.1, 2.2.2
4.3	Đào tạo cho sinh viên kỹ năng cần thiết để lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động trong lĩnh vực Ngôn ngữ Anh.	2.3

5. Chuẩn đầu ra của học phần: Sau khi kết thúc học phần sinh viên có thể

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Nắm vững quy trình thực hiện một nghiên cứu khoa học.	4.1	2.1.3a
CO2	Ứng dụng kiến thức về nghiên cứu khoa học để thực hiện một nghiên cứu khoa học độc lập	4.1	2.1.3b
	Kỹ năng		
CO3	Tổng quan tài liệu liên quan đến chủ đề nghiên cứu.	4.2	2.2.1a

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
CO4	Thu thập và xử lý số liệu trong nghiên cứu khoa học.	4.2	2.2.2a
CO5	Hoàn thành quyển báo cáo luận văn tốt nghiệp.	4.2	2.2.1a
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn trong lĩnh vực Ngôn ngữ Anh và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân;	4.3	2.3c
CO7	Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động khi thực hiện tiểu luận trong lĩnh vực Ngôn ngữ Anh.	4.3	2.3d

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần *Luận văn tốt nghiệp* (LVTN) giúp sinh viên thực hiện một công trình khoa học, có cơ hội phát triển kỹ năng tổng hợp những kiến thức đã tiếp thu trong lĩnh vực chuyên ngành để giải quyết những yêu cầu về ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn trong lĩnh vực ngôn ngữ, văn hóa và dịch thuật tiếng Anh.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

Sinh viên tự lựa chọn chủ đề nghiên cứu và thực hiện nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Các lĩnh vực sinh viên có thể lựa chọn nghiên cứu bao gồm

- Ngôn ngữ học tiếng Anh
- Văn hóa xã hội các nước nói tiếng Anh và cộng đồng ASEAN
- Ngôn ngữ học ứng
- Việc sử dụng tiếng Anh trong các lĩnh vực du lịch, dịch vụ, thương mại và văn phòng.

8. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng viên chịu trách nhiệm hướng dẫn, định hướng, theo dõi, đánh giá và phản hồi cho sinh viên theo đúng nội dung của mục 6 và 7

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Tự thu xếp kế hoạch thực hiện, gặp giảng viên hướng dẫn trao đổi, và báo cáo thường xuyên cho giảng viên hướng dẫn.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần khi có sản phẩm nộp cho Hội đồng chấm điểm Tiểu luận. Điểm đánh giá sản phẩm là 100%/ tiểu luận

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một

chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H.H. (2012). <i>How to design and evaluate research in education</i> . New York: McGraw-Hill http://digital.lrc.ctu.edu.vn/digital/?s=1&&bib_id=138027	370.72/ F799
[2] Creswell, J. W. (2014). <i>Qualitative, quantitative and mixed methods approaches</i> . Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014	<u>300.721/ C923</u>
[3] Bộ môn Ngôn ngữ và văn hóa Anh. <i>Sổ tay hướng dẫn thực hiện luận văn và tiểu luận</i> . Link: https://docs.google.com/document/d/1W1Z_1ayPpd_qc7ArHJFMSnzxHuZvQn5V/edit	

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-3	Chuẩn bị làm LVTN		30	- Tự tìm đề tài LVTN bằng cách đọc tham khảo những đề tài đã có trước đó và hỏi ý kiến GVHD về tính khả thi của đề tài.
4-12	Thực hiện LVTN		240	- Thực hiện nghiên cứu khoa học theo chủ đề đã chọn và hoàn thành các bước cần thiết để hoàn thành luận văn tốt nghiệp với sự tư vấn của GVHD.
13-15	Hoàn thiện LVTN		30	- Chỉnh sửa các lỗi do GVHD chỉ ra và hoàn thiện luận văn.

Cần Thơ, ngày 29 tháng 08 năm 2022

TRƯỞNG BỘ MÔN

TL. HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA



Phương Hoàng Yến

COURSE OUTLINE DETAILS**1. Course: B.A. Graduation Thesis (Tiểu luận tốt nghiệp)**

- **Code number:** 499
- **Credits:** 10
- **Hours:** 300 practice hours

2. Management Unit:

- **Department:** Department of English Language and Culture
- **Faculty/School/Institute/Center/Department:** School of Foreign Languages

3. Requisites:

- **Prerequisites:** Accumulating ≥ 105 credits
- **Corequisites:** N/A

4. Course objectives:

Objectives	Descriptions	Program Outcomes
4.1	Providing students with in-depth knowledge of specific issues related to their field of study via their own research project.	2.1.3
4.2	Training students to conduct a study and write up research findings on a specific issue in the field of English language studies.	2.2.1; 2.2.2
4.3	Equipping students with necessary skills to plan, coordinate and manage resources, evaluate and improve activities in the field of English language studies.	2.3

5. Course learning outcomes:

COs	Descriptions	Objectives	POs
	Knowledge		
CO1	Understand the process of conducting a scientific research.	4.1	2.1.3a
CO2	Apply knowledge of scientific research to conduct an independent research project.		
	Skills		
CO3	Review relevant literature on the research topic chosen.	4.2	2.2.1a

COs	Descriptions	Objectives	POs
CO4	Collect and analyze data in scientific research.	4.2	2.2.2a
CO5	Finish the research report.		
	Autonomy and Responsibilities		
CO6	Self-orient and give field-specific conclusions related to the field of English language and be able to protect personal opinions.	4.3	2.3c
CO7	Plan, coordinate and manage resources, evaluate and improve activities in the field of English language.	4.3	2.3d

Note: “COs” means Course Outcomes; “POs” means Program Outcomes

6. Brief description of the course:

The course *BA Graduation Thesis* helps students conduct a research project, develop skills of synthesizing acquired knowledge in their study program to solve requirements of applying theory into practice in the field of language, culture and translation of English language.

7. Course structure:

- Students choose their own research topic and conduct research under their supervisor’s guidance. Fields to be chosen include one of the following:

- English linguistics
- Culture and society of English speaking countries and those in ASEAN network
- Applied linguistics
- The use of English in the field of tourism, hospitality, business and office work

8. Teaching methods:

- Supervisors are responsible for guiding, orienting, surveilling, assessing and giving feedback to students in terms of tasks listed in Part 6 and 7.

9. Duties of student:

- Students arrange their own plan for fulfilling their BA graduation theses, set their time to meet with their supervisor and report their progress on a frequent basis to their supervisor.

10. Assessment of course learning outcomes:

10.1. Assessment

- Students are assessed to fulfill their course when they submit their BA graduation theses to the evaluation committee. Their final product will be marked on the scale of 10.

10.2. Grading

- Grading components and final test scores will be marked on a scale of 10 (0 to 10), rounded to one decimal place.
- Course score is the sum of all the components of the evaluation multiplied by the corresponding weight. The course score is marked on a scale of 10 and rounded to one decimal place, then it is converted to A-B-C-D score and score on a scale of 4 under the academic regulations of the University.

11. Teaching materials:

Learning materials information	Barcode number
[1] Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H.H. (2012). <i>How to design and evaluate research in education</i> . New York: McGraw-Hill http://digital.lrc.ctu.edu.vn/digital/?s=1&&bib_id=138027	370.72/ F799
[2] Creswell, J. W. (2014). <i>Qualitative, quantitative and mixed methods approaches</i> . Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014	<u>300.721/ C923</u>
[3] Bộ môn Ngôn ngữ và văn hóa Anh. <i>Sổ tay hướng dẫn thực hiện luận văn và tiểu luận</i> . Link: https://docs.google.com/document/d/1W1Z_1ayPpd_qc7ArHJFMSnzxHuZvQn5V/edit	

12. Self-study Guide:

Week	Content	Theory (hours)	Practice (hours)	Student's Tasks
1-3	Preparation stage		30	- Students look for their own research topics by consulting previous projects and asking their supervisor about the feasibility of the project.
4-12	Conduction stage		70	- Students fulfill necessary steps to finish their BA graduation theses under their supervisor's guidance.
13-15	Completion stage		20	- Revise and refine their B.A. graduation theses under their supervisor's guidance.

Cần Thơ, ngày 29 tháng 08 năm 2022
TRƯỞNG BỘ MÔN



Phượng Hoàng Yến