

## **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

### **1. Tên học phần: Từ Pháp Học và Cú Pháp Học Tiếng Anh (English Morphology and Syntax)**

- Mã số học phần: XH535
- Số tín chỉ học phần: 03 tín chỉ
- Số tiết học phần: 45 tiết lý thuyết và 90 tiết tự học

### **2. Đơn vị phụ trách học phần**

- Bộ môn: Ngôn Ngữ Văn Hóa Anh
- Bộ môn: Khoa Ngoại Ngữ

### **3. Điều kiện**

- Điều kiện tiên quyết: XH 383
- Điều kiện song hành: không

### **4. Mục tiêu của học phần**

- Sau khi hoàn thành học phần, sinh viên sẽ

<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội Dung Mục Tiêu</b>	<b>CĐR CTĐT</b>
4.1	Lĩnh hội được kiến thức cơ bản về lý thuyết cấu tạo từ và cấu tạo câu trong ngôn ngữ Anh;	2.1.3 b;
4.2	Có khả năng phân tích cấu tạo từ và cấu tạo câu và sử dụng tiếng Anh chuẩn xác;	2.2.1.a; 2.2.1.c
4.3	Lĩnh hội được các vấn đề trọng tâm của lý thuyết về các thành phần của từ kết hợp lại với nhau trong quá trình hình thành từ;	2.2.1.a; 2.2.1.b; 2.2.1.c

<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội Dung Mục Tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
4.4	Lĩnh hội được những quan điểm chung về lý thuyết của các dạng ngữ pháp trong ngôn ngữ tiếng Anh;	2.1.3 b;
4.5	Tiếp thu những kiến thức cơ bản về phân tích cú pháp, nắm vững những lý thuyết cú pháp căn bản, và đưa ra lý lẽ dựa trên lý thuyết khi phân tích cú pháp;	2.2.1.a; 2.2.1.b; 2.2.1.c
4.6	Thành thạo với các cấu trúc thông thường trong cú pháp tiếng Anh và mức độ liên quan của chúng với lý thuyết ngôn ngữ học.	2.1.3 b;

## 5. Chuẩn đầu ra của học phần

Sau khi kết thúc học phần sinh viên có thể

<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
<b>5.1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Nắm được các khái niệm trong từ pháp học, có kiến thức về cấu tạo từ, và có khả năng phân tích cấu tạo từ tiếng Anh;	4.1	2.1.3.b
CO2	Nắm được các khái niệm trong cú pháp học, các cấu trúc câu, và có khả năng phân tích câu và hình thành câu tiếng Anh;	4.1	2.1.3.b
<b>5.2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Vận dụng và phân tích các vấn đề về cấu tạo từ;	4.3	2.1.1.c

CO4	Vận dụng và phân tích các vấn đề về cấu tạo câu trong ngôn ngữ Anh;	4.3	2.1.1c
<b>5.3</b>	<b>Thái độ / Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Sinh viên có ý thức và trách nhiệm trong việc học và tự học của mình.	4.4	2.3d

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần *Từ Pháp Cú Pháp Tiếng Anh* giúp người học nắm được cơ bản về lý thuyết cấu tạo từ và cấu tạo câu trong ngôn ngữ Anh. Người học biết cách phân tích từ, câu và sử dụng từ và câu tiếng Anh chuẩn xác.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Phần 1: Từ Pháp Học</b>		
Chương 1: Từ trong tiếng Anh	3	CO1; CO3; CO5
Chương 2: Hình vị: đơn vị mang nghĩa của ngôn ngữ	4	CO1; CO3; CO5
Chương 3: Khái niệm cơ bản về cấu tạo từ	2	CO1; CO3; CO5
Chương 4: Cấu tạo từ tiếng Anh	4	CO1; CO3; CO5
<b>Phần 2: Cú pháp học</b>		
Chương 1: Văn phạm và các loại văn phạm trong ngôn ngữ	4	CO2; CO4; CO5

Chương 2: Phân tích cấu tạo câu	4	CO2; CO4; CO5
Chương 3: Cụm từ tiếng Anh	4	CO2; CO4; CO5
Chương 4: Cấu trúc bên trong của cụm từ	4	CO2; CO4; CO5
Chương 5: Nội dung câu và vai trò ngữ nghĩa của thành tố	4	CO2; CO4; CO5
Chương 6: Mệnh đề tiếng Anh	4	CO2; CO4; CO5
Chương 7: Cấu trúc bên trong của cụm vị ngữ	4	CO2; CO4; CO5
Chương 8: Cấu trúc thông tin	2	CO2; CO4; CO5
Chương 9: Ngữ pháp biến đổi	2	CO2; CO4; CO5

## 8. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình
- Thảo luận

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Chuẩn bị bài, nghiên cứu bài trước khi đến lớp và sau khi học.
- Tham dự tối thiểu 90% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Phương thức đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Hoạt động	Yêu cầu	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học 90% tổng số tiết	10%	CO1; CO2.
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm / số bài được giao	10%	CO3
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Thi viết (45 phút)	30%	CO3
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (90 phút) - Tham dự đủ 90% giờ học - Bắt buộc dự thi	50%	CO3

### 10.2. Phương thức tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của trường.

## 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Hòa Lạc (2000). <i>An Outline of Morphology</i> . NXB. TP. HCM	(410 / Qu300) - MFN: 36876

[2] Eugene A Nida (1949). <i>Morphology: The descriptive analysis of words</i> . The University of Michigan	(410 / Qu300) - MFN: 36876
[3] Paul Roberts (1964). <i>English Syntax A book of programmed lessons</i> . New York: Harcourt	(421.52 / J76) - MFN: 276
[4] Paul Roberts (1964). <i>English Syntax</i> . New York: Harcourt	(421.55 / F492) - MFN: 277
[5] Roderick A Jacobs (1995). <i>English syntax: A grammar for English language professionals</i> . OUP	(428.2 / J17) - MFN: 16604
[6] Aarts, Bas (2013). <i>English syntax and argumentation</i> . Palgrave	(425.21 / A114) - MFN: 224042

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<i>Phần 1: Từ Pháp Học</i> Từ trong tiếng Anh	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 1
2	Hình vị	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [3]: Chương 2
3	Khái niệm cơ bản về cấu tạo từ.	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [3]: Chương 3
4	Cấu tạo từ tiếng Anh	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 4

5	Kiểm tra giữa kỳ			
6	<i>Phần 2: Cú Pháp Học</i> Văn phạm và các loại văn phạm trong ngôn ngữ	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 5
7	Phân tích cấu tạo câu	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 6
8	Cấu trúc bên trong của cụm từ	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 6
9	Cụm từ tiếng Anh	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 6
10	Nội dung câu và vai trò ngữ nghĩa của thành tố	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 6
11	Mệnh đề tiếng Anh	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 6
12	Cấu trúc bên trong của cụm vị ngữ	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 6
13	Cấu trúc thông tin	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 6
14	Ngữ pháp biến đổi	3		Nghiên cứu trước: - Tài liệu [4]: Chương 6
15	Ôn tập thi cuối học kỳ			

- Ngoài ra, sinh viên xem trước clips trên mạng về nội dung bài học thông qua hệ thống mạng:

[www://youtube/engligh morphology](http://www://youtube/engligh morphology)

[www://youtube/engligh syntax](http://www://youtube/engligh syntax)

Đến lớp, SV thảo luận những câu hỏi được đặt ra liên quan đến những gì đã xem.

Cần Thơ, ngày 29 tháng 08 năm 2022

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TL. HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**



**Phượng Hoàng Yến**



## COURSE OUTLINE DETAILS

### 1. Course: English Morphology and Syntax

- **Code:** XH535
- **Credits:** 03
- **Hours:** 45 theory periods

### 2. Management Unit

- Department: English Language and Culture
- Faculty / School: School of Foreign Languages

### 3. Rerequisites

- **Prerequisites:** XH383
- **Corequisites:** None

### 4. Course objectives:

<b>Objectives:</b>	<b>Descriptions</b>	<b>Program outcomes</b>
<b>4.1</b>	<b>Knowledge</b>	2.1.3 b;
4.1.1.	Gain basic knowledge of English morphology and syntax;	2.2.1.a; 2.2.1.c
4.1.2.	Employ methods and techniques to analyze the morphological structures of vocabulary and syntactic structures of phrases, clauses and sentences.	2.2.1.a; 2.2.1.b; 2.2.1.c

<b>4.2.</b>	<b>Skills</b>	2.1.3 b;
4.2.1	Utilize what has been acquired to analyze the syntactic structures of phrases, clauses and sentences;	2.1.3 b;
4.2.2.	Utilize what has been acquired to analyze lexical structures of English vocabulary.	2.2.1.a; 2.2.1.b; 2.2.1.c
<b>4.3</b>	<b>Attitude</b>	
4.3.1.	Actively participate in class activities; cooperate well with partners in pair and group work;	2.2.1.a; 2.2.1.b; 2.2.1.c
4.3.2.	Actively plan for skill development; access information and broaden knowledge of their own specialized field of study.	2.1.3 b;

## 5. Course learning outcomes

After completing the course, the students will be able to

<b>COs</b>	<b>Descriptions</b>	<b>Objectives</b>	<b>POs</b>
<b>5.1</b>	<b>Knowledge</b>		
CO1	Grasp concepts of English morphology, acquire knowledge of word structure, and show ability to analyze English word structure;	4.1	2.1.3.b
CO2	Grasp concepts of English syntax, sentence structures, and show ability to analyze sentences and form English sentences;	4.1	2.1.3.b

<b>5.2</b>	<b>Skills</b>		
CO3	Apply and analyze issues of word structure;	4.3	2.1.1.c
CO4	Apply and analyze issues of sentence structure in English language.	4.3	2.1.1c
<b>5.3</b>	<b>Attitude and duties</b>		
CO5	Help students to get conscious and responsible in their learning and self-study	4.4	2.3d

## 6. Brief description of the course

The course of English Morphology and Syntax will:

- Build up learners' knowledge and skills of English morphology and syntax so that they will succeed in their daily communication as well as in their academic and professional life.
- Provide learners with opportunities to learn and practice skills used to analyze English vocabulary and grammar structures.

## 7. The structure of the course contents

<b>Contents</b>	<b>Hours</b>	<b>COs</b>
Part 1: Morphology Chapter 1: Words in English	3	4.1.1; 4.2.1; 4.3.1
Chapter 2: Morphemes	4	4.1.1; 4.2.1; 4.3.1
Chapter 3: Basic concepts of vocabulary morphology	2	4.1.1; 4.2.1; 4.3.1

Chapter 4: English lexical morphology	4	4.1.1, 4.2.1, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.3; 4.3.5
Part 2: Syntax Chapter 1: Grammar and kinds of grammars in language	4	4.1.2, 4.2.2, 4.3.2
Chapter 2: Sentence structure analysis	4	4.1.2, 4.2.2; 4.2.4; 4.3.2; 4.3.4
Chapter 3: English phrases	4	4.1.2, 4.2.2, 4.2.4; 4.3.2, 4.3.4
Chapter 4: Internal structures of phrases	4	4.1.2, 4.2.2, 4.2.4; 4.3.2, 4.3.4
Chapter 5: Sentence content and semantic roles of elements	4	4.1.2, 4.2.2, 4.2.4; 4.3.2, 4.3.4
Chapter 6: English clauses	4	4.1.2, 4.2.2, 4.2.4; 4.3.2, 4.3.4
Chapter 7: Internal structures of predicate phrases	4	4.1.2, 4.2.2, 4.2.4; 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5
Chapter 8: Information structures	2	4.1.2, 4.2.2, 4.2.4; 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5
Chapter 9: Changing grammar	2	4.1.2, 4.2.2, 4.2.4; 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5

## 8. Methodology

- Lecture

- Discussion

- Group presentation

## 9. Students' duties

- Preparation of lessons in advance; revision of lessons thereafter.
- Attendance of theory classes at least 100%.
- Completion of exercises
- Attendance of mid-term tests.
- Attendance of the final exam.
- Active arrangement of self-study hours.

## 10. Assessment of course learning outcomes:

### 10.1. Assessment

No.	Content	Requirements	Weighting	Objectives
1	Attendance	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attendance of class lessons at least 90%.</li><li>- Actively participated in class activities</li></ul>	10%	CO1, CO2
2	Assignments	Completion of tasks assigned	10%	CO3
3	Mid-term tests	45-minute tests	30%	CO3
4	Final exam	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attendance of class lessons at least 90%.</li><li>- Attendance of the final exam</li><li>- A 90-minute exam</li></ul>	50%	CO3

### 10.2. Grading

- Grading components and final test scores will be marked on a scale of 10 (0 to 10), rounded to one decimal place.

- The course final score is the sum of all the components of the evaluation multiplied by the equivalent weight. The subject score is marked on a scale of 10 and rounded to one decimal then converted to A-B-C-D score on a scale of 4 under Can Tho University regulation.

## 11. Course materials

Information of learning materials	Barcode number
[1] Nguyễn Hòa Lạc (2000). <i>An Outline of Morphology</i> . NXB. TP. HCM	(410 / Qu300) - MFN: 36876
[2] Eugene A Nida (1949). <i>Morphology: The descriptive analysis of words</i> . The University of Michigan	(410 / Qu300) - MFN: 36876
[3] Paul Roberts (1964). <i>English Syntax A book of programmed lessons</i> . New York: Harcourt	(421.52 / J76) - MFN: 276
[4] Paul Roberts (1964). <i>English Syntax</i> . New York: Harcourt	(421.55 / F492) - MFN: 277
[5] Roderick A Jacobs (1995). <i>English syntax: A grammar for English language professionals</i> . OUP	(428.2 / J17) - MFN: 16604
[6] Aarts, Bas (2013). <i>English syntax and argumentation</i> . Palgrave	(425.21 /A114) - MFN: 224042

## 12. Self-study Guide

Week	Content	Theory (periods)	Practice (periods)	Students' duties
1	<i>Morphology</i> Words in English	3	Words in English	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 1

2	Morphemes	3	Morphemes	Preparing at home: - Materials [3]: Chapter 2
3	Basic concepts of vocabulary morphology	3	Basic concepts of vocabulary morphology	Preparing at home: - Materials [3]: Chapter 3
4	English lexical morphology	3	English lexical morphology	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 4
5	Mid-term tests	3		
6	Part 2: Syntax Grammar and kinds of grammars in language	3	Grammar and kinds of grammars in language	
7	Sentence structure analysis	3	Sentence structure analysis	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 5
8	English phrases	3	English phrases	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 6
9	Internal structures of phrases	3	Internal structures of phrases	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 6
10	Sentence content and semantic roles of elements	3	Sentence content and semantic roles of elements	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 6

11	English clauses	3	English clauses	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 6
12	Internal structures of predicate phrases	3	Internal structures of predicate phrases	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 6
13	Information structures	3	Information structures	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 6
14	Changing grammar	3	Changing grammar	Preparing at home: - Materials [4]: Chapter 6
15	Review for the exam	3		

- In addition, students have to watch in advance provided online clips on English morphology and syntax involved in the main focus of lesson content via the network system:

[www://youtube/english morphology](http://www://youtube/english%20morphology)  
[www://youtube/english syntax](http://www://youtube/english%20syntax)

- In class, they will discuss the questions responding to what they have watched.

Cần Thơ, ngày 29 tháng 08 năm 2022  
**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG KHOA**



**Phương Hoàng Yến**