

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần : Chuyên đề ngữ âm nâng cao (Seminar on Advanced English Phonology)

- Mã số học phần : XN329
- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết.

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Ngôn ngữ và Văn hóa Anh
- Khoa: Khoa Ngoại ngữ

### 3. Điều kiện tiên quyết: XH455

**4. Mục tiêu của học phần:** Học phần Chuyên đề ngữ âm nâng cao giúp Sinh viên nghiên cứu để hiểu biết về các vấn đề nâng cao liên hệ với Ngữ Âm và Âm Vị học như phong cách ngữ âm học và các vấn đề gây khó khăn trong việc học và sử dụng âm tiếng Anh làm nền tảng cho việc phát âm tiếng Anh chuẩn xác và lưu loát như người bản xứ.

#### 4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Kiến thức cơ bản và nâng cao về âm thanh trong ngôn ngữ
- 4.1.2. Sự khác biệt cơ bản trong ngữ âm tiếng Việt và tiếng Anh,
- 4.1.3. Khó khăn trong việc nói tiếng Anh chính xác, lưu loát và cách giải quyết vấn đề.

#### 4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Nắm được kiến thức cơ bản về ngữ âm và phong cách ngữ âm học.
- 4.2.2. Phân tích và trình bày các vấn đề cơ bản về ngữ âm và khó khăn trong việc nói tiếng Anh nhằm tạo tiền đề cho khả năng nói tiếng Anh chuẩn xác và lưu loát.

#### 4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Hiểu biết sâu về âm thanh ngôn ngữ Anh trong thực tế.
- 4.3.2. Có khả năng phân tích các vấn đề âm thanh trong ngôn ngữ
- 4.3.3. Sử dụng âm thanh trong ngôn ngữ Anh chuẩn xác

### 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần Chuyên đề ngữ âm nâng cao giúp sinh viên ôn lại kiến thức cơ bản và có cơ hội nâng cao kiến thức về âm thanh trong ngôn ngữ và phong cách ngữ âm học. Ngoài ra học phần còn đề cập các vấn đề khó khăn trong việc nói tiếng Anh lưu loát và trình bày cách giải quyết vấn đề.

### 6. Cấu trúc nội dung học phần:

#### 6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Chương 1.</b>	Phong cách ngữ âm học	8	4.1.1, 4.2.1; 4.3.1; 4.3.3
<b>Chương 2.</b>	Khái niệm cơ bản về âm thanh trong ngôn ngữ	6	4.1.1, 4.2.1; 4.3.1; 4.3.3
<b>Chương 3.</b>	Phân tích khác biệt về âm thanh trong ngôn ngữ Việt – Anh và vai trò của của kiến thức âm thanh trong việc học ngôn ngữ mới	8	4.1.2, 4.2.1; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3
<b>Chương 4.</b>	Khó khăn trong việc nói tiếng Anh lưu loát và cách giải quyết vấn đề.	8	4.1.3, 4.2.1; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3

## 6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Bài</b>	Bài tập thuyết trình các chương		4.2.1; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3

## 7. Phương pháp giảng dạy:

- Trình bày lý thuyết
- Thảo luận vấn đề

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự lớp học, đọc bài, đọc thêm tài liệu, nghiên cứu tài liệu bổ sung trên mạng.
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện nhằm lấy điểm kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	
2	Điểm bài tập nhóm Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Báo cáo/thuyết minh nhóm - Được nhóm xác nhận có tham gia	40%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Báo cáo/thuyết minh nhóm - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành	50%	

### 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một

chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## **10. Tài liệu học tập:**

**Thông tin về tài liệu**

**Số đăng ký cá biệt**

### **Bài giảng**

Chuyên đề ngữ âm nâng cao

### **Tài liệu tham khảo khác**

1. English Phonology/ Heinz J Giegerich.- 1st.- Cambridge : Cambridge Univ. Press , 1998
2. Practical phonetics and Phonology: A resource book for students / Beverley Collins and Inger M. Mees.- London / New York: Routledge / Taylor & Francis Group, 2003.
3. English phonetics and phonology / Peter Roach, 2012
4. An Introduction to Language / Vitoria Fromkin, ...[et al.].- 9th ed.- New Jersey: Holt, Rinehart and Winston, 2011.
5. A new introduction to language and communication / Geoffrey Finch.- New York, N.Y.: Palgrave Macmillan, 2003.
6. Practical English Phonetics. Mockba 1984

## **11. Hướng dẫn sinh viên tự học:**

Tự nghiên cứu các vấn đề ngữ âm trong tài liệu tham khảo và trên Internet để có kiến thức và khả năng trình bày vấn đề ngữ âm.

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**