

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Chuyên đề Các Bài thi Tiếng Anh Quốc tế (Seminar on International English Tests)

- Mã số học phần : XN330
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Anh văn
- Khoa: Khoa học Xã hội và Nhân văn

3. Điều kiện tiên quyết: XH299

4. Mục tiêu của học phần: Sau khi kết thúc học phần sinh viên có thể :

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Hiểu rõ một số vấn đề then chốt (như giá trị sử dụng kết quả thi, hình thức, quy định về kiến thức, kỹ năng; những chiến lược luyện thi và làm bài thi, những khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia thi...) đối với các loại hình thi Tiếng Anh quốc tế phổ biến như IELTS (International English Language Testing System), TOEFL (Test of English as a Foreign Language), TOEIC (Test of English for International Communication) và GRE (Graduate Record Examinations).
- 4.1.2. Làm quen và hiểu được cách thực hiện những bài thi này.
- 4.1.3. Nắm bắt những chiến lược dài hạn và ngắn hạn để luyện thi và thi đạt kết quả cao trong các kỳ thi Tiếng Anh quốc tế.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Phân biệt các loại hình thi Tiếng Anh quốc tế.
- 4.2.2. Phân tích các đặc điểm nổi bật của từng kiểu bài thi.
- 4.2.3. Phân tích các đặc điểm nổi bật của từng môn thi đối với từng kiểu bài thi.
- 4.2.4. Tổng hợp các chiến lược được đề nghị từ nhiều nguồn để xây dựng chiến lược của bản thân.
- 4.2.5. Xây dựng khả năng ứng phó với những thách thức của các kỳ thi Tiếng Anh quốc tế và khả năng ứng dụng vào các lĩnh vực khác.
- 4.2.6. Sử dụng công nghệ thông tin.

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Nghiêm túc trong việc tìm hiểu lý thuyết và thực hành các bài thi Tiếng Anh quốc tế để vận dụng vào thực tế thi cử của bản thân và chia sẻ kinh nghiệm với người khác.
- 4.3.2. Ý thức tinh thần tự học, tự rèn luyện để hoàn thiện kỹ năng.

4.3.3. Ý thức trách nhiệm với công việc được phân công.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần Chuyên đề Các Bài thi Tiếng Anh Quốc tế tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận và nắm bắt các vấn đề then chốt của những kỳ thi Tiếng Anh quốc tế phổ biến rộng rãi hiện nay như IELTS, TOEFL, TOEIC và GRE. Thông qua học phần, sinh viên biết được ý nghĩa đích thực, giá trị sử dụng... của những kỳ thi này và đặc biệt là những yêu cầu và kiến thức, kỹ năng mà người dự thi cần nắm chắc. Đồng thời, sinh viên sẽ dựa trên những kinh nghiệm từ nhiều nguồn khác nhau để xây dựng cho mình chiến lược dài hạn và ngắn hạn nhằm đạt được kết quả cao khi dự những kỳ thi này. Học phần không nhằm luyện thi cụ thể những kỳ thi này mà là kênh thông tin về những kỳ thi và tạo điều kiện cho sinh viên nắm bắt những vấn đề then chốt nhằm xây dựng ý thức rèn luyện kỹ năng cho mình nếu muốn tham dự những kỳ thi này trong tương lai.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1	Giới thiệu tổng quát các kỳ thi Tiếng Anh quốc tế phổ biến	2	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 2	Giới thiệu chi tiết kỳ thi IELTS	2	4.1.3; 4.1.2; 4.1.3
Bài 3	Thảo luận những vấn đề cần lưu ý về kỳ thi IELTS	2	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 4	Giới thiệu chi tiết kỳ thi TOEFL	2	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 5	Thảo luận những vấn đề cần lưu ý về kỳ thi TOEFL	2	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 6	Giới thiệu chi tiết về kỳ thi TOEIC	2	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 7	Thảo luận những vấn đề cần lưu ý về kỳ thi TOEIC	2	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 8	Giới thiệu chi tiết về kỳ thi GRE	2	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 9	Thảo luận những vấn đề cần lưu ý về kỳ thi GRE	2	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 10	Thảo luận về các tài liệu hướng dẫn ôn thi các kỳ thi Tiếng Anh quốc tế đã được giới thiệu	4	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 11	Báo cáo của sinh viên về những thu nhận từ các bài giới thiệu và các buổi thảo luận và những khó khăn sinh viên gặp phải khi luyện những kỳ thi này	4	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
Bài 12	Các thảo luận mở rộng (thay đổi	4	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3

theo học kỳ, theo yêu cầu của giảng viên và sinh viên)		
--	--	--

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng + Trình bày + Thảo luận

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/cá nhân và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học 100% /tổng số tiết	10%	4.3
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thuyết minh - Được nhóm xác nhận có tham gia	90%	4.2; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

1. Cambridge ESOL (2007). *Cambridge IELTS 4*. Cambridge University Press
2. Educational Testing Service (2007). *Practicing to Take the GRE General Test, 10th Edition*. Educational Testing Service.
3. Educational Testing Service (2009). *The Official Guide to the TOEFL Test, 3rd Edition*. McGraw Hill.
4. Grant Trew (2007). *Tactics for TOEIC Listening and Reading Test*. Oxford University Press.
5. Huỳnh Văn Hiến (2012). *An Overview of the IELTS Test*. (Tài liệu hội thảo năm 2012, Khoa KHXH&NV Đại học Cần Thơ.
6. Huỳnh Văn Hiến (2008). *TOEFL iBT - Học sao cho hiệu quả*. Báo Cần Thơ; đường dẫn trực tuyến: <http://www.baocantho.com.vn/?catid=73&id=11093&mod=detnews>
7. Tài liệu do sinh viên sưu tầm theo hướng dẫn của giảng viên.
8. Websites: <http://www.ets.org> ; <http://www.britishcouncil.org> ; <http://cambridgeesol.org> ; <http://www.ielts.org>

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Bài 1 Giới thiệu tổng quát các kỳ thi Tiếng Anh quốc tế phổ biến	2		Không
2	Bài 2 Giới thiệu chi tiết kỳ thi IELTS	2		Đọc Tài liệu 1, trang 4 đến trang 9; Tài liệu 8: http://www.britishcouncil.org ; http://cambridgeesol.org ; http://www.ielts.org và lập dàn ý những ý chính: Nghiên cứu Tài liệu 5
3	Bài 3 Thảo luận những vấn đề cần lưu ý về kỳ thi IELTS	2		Làm việc nhóm, trình bày những vấn đề then chốt về kỳ thi
4	Bài 4 Giới thiệu chi tiết kỳ thi TOEFL	2		Đọc Tài liệu 8: http://www.ets.org ; Tài liệu 3, trang 1 đến 35 và lập dàn ý những ý chính
5	Bài 5 Thảo luận những vấn đề cần lưu ý về kỳ thi TOEFL	2		Đọc Tài liệu 3; trang 36 đến 229; Làm việc nhóm, trình bày những vấn đề then chốt về kỳ thi; Nghiên cứu Tài liệu 6.
6	Bài 6 Giới thiệu chi tiết về kỳ thi TOEIC	2		Đọc Tài liệu 8 http://www.ets.org ; Tài liệu 4, trang 4 đến trang 8
7	Bài 7 Thảo luận những vấn đề cần lưu ý về kỳ thi TOEIC	2		Làm việc nhóm, trình bày những vấn đề then chốt về kỳ thi
8	Bài 8 Giới thiệu chi tiết về kỳ thi GRE	2		Đọc Tài liệu 8 http://www.ets.org ; Tài liệu 2, trang 9 đến trang 15 và lập dàn ý những ý chính
9	Bài 9 Thảo luận những vấn đề cần lưu ý về kỳ thi GRE	2		Làm việc nhóm, trình bày những vấn đề then chốt về kỳ thi
10 & 11	Bài 10 Thảo luận về các tài liệu hướng dẫn ôn thi các kỳ thi Tiếng Anh quốc tế đã được giới thiệu	4		<i>Theo phân công của giảng viên, cụ thể theo từng học kỳ</i>

12 & 13	Bài 11 Báo cáo của sinh viên về những thu nhận từ các bài giới thiệu và các buổi thảo luận và những khó khăn sinh viên gặp phải khi luyện những kỳ thi này	4		<i>Theo phân công của giảng viên, cụ thể theo từng học kỳ</i>
14 & 15	Bài 12 Các thảo luận mở rộng (thay đổi theo học kỳ, theo yêu cầu của giảng viên và sinh viên)	4		<i>Theo phân công của giảng viên, cụ thể theo từng học kỳ</i>

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN