

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần: Ngữ Âm Thực Hành Nâng Cao** (Advanced pronunciation in use)

- Mã số học phần: XH297

- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ

- Số tiết học phần : 60

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn : Ngôn ngữ và Văn hóa Anh

- Khoa: Khoa Ngoại ngữ

**3. Điều kiện tiên quyết:** Ngữ âm thực hành căn bản 2 (XH296)

**4. Mục tiêu của học phần:**

**4.1. Kiến thức:**

4.1.1. Kiến thức về luyện âm, rút gọn, và giản lược âm

4.1.2. Kiến thức về ngữ điệu cấp độ cụm từ

4.1.3. Kiến thức về ngữ điệu cấp độ câu.

**4.2. Kỹ năng:**

4.2.1. Nghe và phân biệt được luyện âm, rút gọn, và giản lược âm.

4.2.2. Thực hành phát âm đúng và tự nhiên luyện âm, rút gọn và giản lược âm

4.2.3. Nghe và phân biệt được các loại ngữ điệu cấp độ cụm từ.

4.2.4. Thực hành phát âm đúng và tự nhiên các loại ngữ điệu cấp độ cụm từ.

4.2.5. Nghe và phân biệt được các loại ngữ điệu cấp độ câu.

4.2.6. Thực hành phát âm đúng và tự nhiên các loại ngữ điệu cấp độ câu.

4.2.7. Tự học tự nghiên cứu, thực hành.

**4.3. Thái độ:**

4.3.1. Ý thức được tầm quan trọng của nói lưu loát trong tiếng Anh.

4.3.2. Ý thức được tầm quan trọng của nói có ngữ điệu trong tiếng Anh.

4.3.3. Ý thức được tầm quan trọng của rèn luyện ngữ âm.

4.3.4. Có trách nhiệm cao trong tự học và luyện tập ngữ âm.

4.3.5. Phát triển tự tin trong nói tiếng Anh.

**5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Cung cấp kiến thức phân biệt các đặc điểm ngữ âm trong lời nói tự nhiên,

Cách xác định điểm dừng / ngắt nhịp trong lời nói.

Kiến thức và thực hành các kỹ thuật luyện âm, ngữ điệu cấp độ cụm từ và câu.

## 6. Cấu trúc nội dung học phần:

Tuần	Nội dung		LT	Mục tiêu
	<b>Chủ đề 1</b>	<b>Đặc tính của nói lưu loát</b>		4.1.1
1	1.1	Luyện âm	6	
2	1.2	Rút gọn	6	
3	1.3	Giản lược âm	6	
	<b>Chủ đề 2</b>	<b>Ngữ điệu cấp độ cụm từ</b>		4.1.2
4	2.1.	Ngữ điệu theo cụm từ	6	
5	2.2.	Ngữ điệu theo thành ngữ cố định	6	
	<b>Chủ đề 3</b>	<b>Ngữ điệu cấp độ câu</b>		4.1.3
6		Ngữ điệu câu kể	3	
	<b>3.1.1</b>			
7	<b>3.1.2.</b>	Ngữ điệu về thông tin cũ và mới	3	
8	<b>3.1.3.</b>	Ngữ điệu bổ sung thông tin.	3	
9	<b>3.1.4.</b>	Ngữ điệu trong câu đồng ý và không đồng ý	3	
10	<b>3.2.1.</b>	Ngữ điệu câu hỏi	3	
11		Ngữ điệu trong câu hỏi kiểm tra	3	
	<b>3.2.2.</b>			
12	<b>3.2.3.</b>	Ngữ điệu trong câu hỏi về thông tin	3	
13		Ngữ điệu cảm thán	3	
	<b>3.3.1.</b>			
14	<b>3.3.2.</b>	Ngữ điệu nhấn mạnh	3	
15	<b>Ôn tập</b>	Các yếu tố của phát âm	3	
		<b>Tổng:</b>	60	

## 7. Phương pháp giảng dạy:

- Lấy người học làm trung tâm
- Giáo viên thuyết giảng
- Sinh viên thực hành, thuyết trình

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Sinh viên thực hiện các nhiệm vụ như sau:
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
  - Tự học và thực hành
  - Thuyết trình

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

## 9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Tham tối thiểu 80 % số giờ lên lớp Tích cực tham gia hoạt động nhóm	20%	4.3.4
2	Thuyết trình	Lưu loát và chính xác	30%	Nhóm mục tiêu 4.1 4.3.5.
3	Kiểm tra cuối học phần	- Thi nói ( thuyết trình và vấn đáp)	50%	Nhóm mục tiêu 4.2

## 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 10. Tài liệu học tập:

### 11 . Tài liệu

TT	Tên tài liệu	Tên tác giả	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu
1	Pronunciation in Use Advanced (new)	Martin Hewings	2007	Cambridge, University Press	Nhà sách, giáo viên
2	Interactions 2- Listening Speaking (Siler edition)	Judith Tanka Lida R. Baker	2007	Mc Graw Hill	Nhà sách, giáo viên
3	Essential Phonetics for IELTS	Hu Min & John A. Gordon	2009	Higher Education Press	Nhà sách Giáo viên
4	Accurate English: A complete course in Pronunciation	Rebecca M. Dauer	1993	Prentice Hall Regents, America	Giáo viên E-book
	Notes: <i>Accurate English: A complete course in Pronunciation</i> is available online at: <a href="https://dl.dropboxusercontent.com/u/46161582/Accurate_English.pdf">https://dl.dropboxusercontent.com/u/46161582/Accurate_English.pdf</a>				

## 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết	Thực hành	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Luyện âm		6	Nghiên cứu tài liệu trước buổi học (unit 26, tài liệu Pronunciation in Use - Advanced)
2	Rút gọn		6	Nghiên cứu tài liệu trước buổi học (unit 27, tài liệu Pronunciation in Use -Advanced)
3	Giản lược âm		6	Nghiên cứu tài liệu trước buổi học (unit 28-31, tài liệu Pronunciation in Use-Advanced)
4	Ngữ điệu theo cụm từ		6	Nghiên cứu tài liệu trước buổi học (unit 32-34, tài liệu Pronunciation in Use - Advanced)
5	Ngữ điệu theo thành ngữ cố định		6	Nghiên cứu tài liệu trước buổi học (unit 35 tài liệu Pronunciation in Use - Advanced)
6	Ngữ điệu câu kể		3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nghiên cứu tài liệu trước buổi học (unit 39-40, tài liệu Pronunciation in Use- Advanced)</li><li>• Tập đọc lớn các bài nói tiếng Anh (Chương 1, tài liệu Interactions 2 Listening Speaking)</li></ul>
7	Ngữ điệu về thông tin cũ và mới		3	Tập đọc lớn các bài nói tiếng Anh (Chương 2, tài liệu Interactions 2 Listening Speaking)
8	Ngữ điệu bổ sung thông tin.		3	Tập đọc lớn các bài nói tiếng Anh (Chương 3, tài liệu Interactions 2 Listening Speaking)
9	Ngữ điệu trong câu đồng ý và không đồng ý		3	Tập đọc lớn các bài nói tiếng Anh (Chương 4, tài liệu Interactions 2 Listening Speaking)
10	Ngữ điệu câu hỏi		3	Tập đọc lớn các bài nói tiếng Anh (Chương 5, tài liệu Interactions 2 Listening Speaking)
11	Ngữ điệu trong câu hỏi và kiểm tra		3	Tập đọc lớn các bài nói tiếng Anh (Chương 6, tài liệu Interactions 2 Listening Speaking)
12	Ngữ điệu trong câu hỏi về thông tin		3	Tập đọc lớn các bài nói tiếng Anh (Chương 7, tài liệu Interactions 2 Listening Speaking)

<b>13</b>	Ngữ điệu cảm thán		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nghiên cứu tài liệu trước buổi học (unit 49-51, tài liệu Pronunciation in Use - Advanced)</li> <li>• Tập đọc lớn các bài nói tiếng Anh (Chương 8, tài liệu Interactions 2 Listening Speaking)</li> </ul>
<b>14</b>	Ngữ điệu nhấn mạnh		3	Tập đọc lớn các bài nói tiếng Anh (Chương 9, 10 tài liệu Interactions 2 Listening Speaking)
<b>15</b>	Các yếu tố của phát âm		3	Ôn tập nội dung các tuần đã học , tự thực tập chuẩn bị thi cuối kỳ
	Tổng		60	

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**