

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: NGHE, NÓI VÀ NGỮ ÂM THỰC HÀNH

(Listening, Speaking and Pronunciation in Practice)

- Mã số học phần: FL010H
- Số tín chỉ học phần: 04 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết lý thuyết và 120 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Tiếng Anh Căn Bản và Chuyên Ngành
- Khoa: Ngoại ngữ

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	<p><i>Về nghe nói</i>, sinh viên có thể nhận biết và hiểu những từ vựng và cấu trúc ngữ pháp cơ bản được sử dụng trong giao tiếp các thông tin liên quan đến những chủ đề: mối quan hệ, quê hương, giáo dục và việc làm, thực phẩm, mua sắm, thời gian rảnh, và môi trường.</p> <p><i>Về ngữ âm</i>, sinh viên có thể hiểu được vị trí cấu âm, cách phát các nguyên âm, phụ âm và ngữ điệu cơ bản trong tiếng Anh.</p>	Bậc 3 Khung Năng lực Ngoại ngữ Việt Nam (KNLNNVN)
4.2	<p><i>Về nghe</i>, sinh viên có thể hiểu được nội dung chính và chi tiết của các bài nói ngắn và các cuộc hội thoại dài về các chủ đề quen thuộc như trên và có độ khó tương đương Bậc 3 theo Khung Năng lực Ngoại ngữ Việt Nam.</p>	Bậc 3 KNLNNVN

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
	<p>Về nói, giao tiếp được trong các tình huống đơn giản hoặc quen thuộc liên quan đến các chủ đề trên. Trong giao tiếp có thể đưa ra ý kiến các nhân, trao đổi, kiểm tra và xác nhận thông tin và giải thích vấn đề nảy sinh. Sinh viên giao tiếp với mức độ trôi chảy tương đối và thực hiện được ít nhất 4 lượt tương tác trong hội thoại và thực hiện tối thiểu bài nói độc thoại trong 2 phút. Sử dụng từ vựng và cấu trúc phù hợp với độ khó tương đương Bậc 3 theo Khung Năng lực Ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>Về ngữ âm, sinh viên có thể đọc được phiên âm quốc tế và thể hiện được ngữ điệu cơ bản trong giao tiếp hằng ngày.</p>	
4.3	Sinh viên có thể làm việc theo nhóm hiệu quả, hoàn thành nhiệm vụ được giao và chủ động sử dụng công nghệ thông tin (bao gồm các nền tảng trực tuyến) trong học tập và tự học ngoài lớp.	Kỹ năng mềm
4.4	Sinh viên thể hiện được sự hiểu biết cơ bản về văn hóa các nước nói tiếng Anh và so sánh với văn hóa Việt Nam. Đồng thời, thể hiện tinh thành yêu nước và trách nhiệm giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.	Ý thức công dân

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Nhận biết và hiểu các từ vựng và cấu trúc ngữ pháp cơ bản được dùng diễn đạt các chủ đề quen thuộc như mối quan hệ, quê hương, giáo dục và việc làm, thực phẩm, mua sắm, thời gian rảnh, và môi trường.	4.1	Bậc 3 KNLNNVN

CO2	Nhận biết và hiểu các âm nguyên âm, phụ âm và ngữ điệu cơ bản trong tiếng Anh.	4.1	Bậc 3 KNLNNVN
	Kỹ năng		
CO3	Nghe hiểu được ý chính và ý chi tiết của các bài nói ngắn, đơn giản và nội dung của các cuộc hội thoại dài về các chủ đề quen thuộc như trên và có độ khó tương đương Bậc 3 theo Khung Năng lực Ngoại ngữ Việt Nam.	4.2	Bậc 3 KNLNNVN
CO4	Thực hiện được ít nhất 4 lượt tương tác trong hội thoại và một đoạn độc thoại ít nhất trong 2 phút về các chủ đề quen thuộc như trên. Sử dụng từ vựng và cấu trúc phù hợp với độ khó tương đương Bậc 3 theo Khung Năng lực Ngoại ngữ Việt Nam.	4.2	Bậc 3 KNLNNVN
CO5	Phát âm chính xác các âm cơ bản (nguyên âm và phụ âm) và sử dụng các ngữ điệu cơ bản chính xác trong giao tiếp.	4.2	Bậc 3 KNLNNVN
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Làm việc nhóm hiệu quả, thể hiện tinh thần hợp tác trong hoạt động nhóm, chủ động hoàn thành nhiệm vụ cá nhân bằng cách sử dụng công nghệ thông tin, đặc biệt là các công cụ học trực tuyến và thực hiện giờ tự học.	4.3	Kỹ năng mềm
CO7	Sinh viên thể hiện được hiểu biết cơ bản về văn hóa của các nước nói tiếng Anh, so sánh được với nét đẹp văn hóa Việt Nam và thể hiện được lòng yêu nước và tự hào dân tộc trong giao tiếp.	4.3	Ý thức công dân

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần Nghe, Nói và Ngữ âm thực hành trang bị cho sinh viên kiến thức về nghe ý chính, ý chi tiết và nói trong các tình huống nói độc thoại hoặc giao tiếp xã hội và có thể giải quyết tình huống xảy ra trong giao tiếp. Ngoài ra, môn học còn giúp sinh viên biết cách phát âm các nguyên âm, phụ âm trong Tiếng Anh, và cách đọc phiên âm quốc tế được ghi trong

từ điển. Sinh viên có thể biết và vận dụng kiến thức về ngữ điệu ở mức cơ bản để có thể giao tiếp hiệu quả trong các tình huống liên quan tới các chủ đề quen thuộc như mối quan hệ, quê hương, giáo dục và việc làm, thực phẩm, mua sắm, thời gian rảnh, và môi trường. Thêm vào đó, các hoạt động trong học phần cũng tạo điều kiện cho sinh viên phát triển tinh thần trách nhiệm trong học tập và nâng cao lòng yêu nước và tự hào dân tộc.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Đánh giá đầu vào kỹ năng nghe, nói và ngữ âm	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
Chủ đề 1: Mối quan hệ	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
Chủ đề 2: Quê nhà	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
Chủ đề 3: Giáo dục và nghề nghiệp	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
Chủ đề 4: Thức ăn và thức uống	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
- Ôn tập - Kiểm tra giữa kỳ	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
Chủ đề 5: Mua sắm	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
Chủ đề 6: Thời gian rảnh	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
Chủ đề 7: Thế giới tự nhiên	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
Ôn tập	6	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7

8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp Giao tiếp
- Phương pháp Tình huống
- Phương pháp Sử dụng công nghệ

- Phương pháp Phân tích ngữ âm
- Phương pháp Học hợp tác
- Phương pháp Học tập tự định hướng

9. Nhiệm vụ của sinh viên: Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học.
- Nhiệt tình tham gia các hoạt động trên lớp
- Chuẩn bị bài tốt trước khi đến lớp
- Hoàn thành tất cả bài tập ở nhà theo yêu cầu
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần, phải hoàn thành cả phần thi nghe và nói.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Đánh giá quá trình	<ul style="list-style-type: none"> - Có mặt ít nhất 80% thời gian học trên lớp và nhiệt tình tham gia tất cả các hoạt động của lớp - Tham gia các hoạt động trên lớp - Thi giữa kỳ - Làm bài tập ngữ âm 	50%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
2	Đánh giá cuối kỳ	<ul style="list-style-type: none"> - Thi nghe - Thi nói 	50%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Cambridge English. (2017) <i>Mindset for IELTS: An Official Cambridge IELTS Course: Students' Book 1</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	MOL.091471
[2] Le, X. M., Ly, T. B. P., Khuu, Q. D., & Tran, T. T. Q. (2021) <i>Coursebook Listening and Speaking 2</i> . Can Tho: Can Tho University Press.	MOL.093202 MOL.093203 MOL.093204
[3] Marks Jonathan (2007). <i>English Pronunciation in Use. Self-study and classroom use: Elementary</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	AV.005400; AV.005401; AV.005403; AV.005932; SP.013403

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

STT	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	- Đánh giá đầu vào kỹ năng nghe, nói và ngữ âm	12	0	Tham gia kiểm tra đầu khóa học
2	Chủ đề 1: Môi quan hệ	12	0	- Đọc trước lý thuyết - Ôn tập và làm bài tập trong giáo trình - Làm bài tập giảng viên giao
3	Topic 2: Quê nhà	12	0	- Đọc trước lý thuyết - Ôn tập và làm bài tập trong giáo trình - Làm bài tập giảng viên giao
4	Topic 3: Giáo dục và nghề nghiệp	12	0	- Đọc trước lý thuyết - Ôn tập và làm bài tập trong giáo trình - Làm bài tập giảng viên giao

STT	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
5	Topic 4: Thức ăn và thức uống	12	0	- Đọc trước lý thuyết - Ôn tập và làm bài tập trong giáo trình - Làm bài tập giảng viên giao
6	- Ôn tập - Kiểm tra giữa kỳ	12	0	- Đọc trước lý thuyết - Ôn tập và làm bài tập trong giáo trình - Làm bài tập giảng viên giao
7	Topic 5: Mua sắm	12	0	- Đọc trước lý thuyết - Ôn tập và làm bài tập trong giáo trình - Làm bài tập giảng viên giao
8	Topic 6: Thời gian rảnh	12	0	- Đọc trước lý thuyết - Ôn tập và làm bài tập trong giáo trình - Làm bài tập giảng viên giao
9	Topic 7: Thế giới tự nhiên	12	0	- Đọc trước lý thuyết - Ôn tập và làm bài tập trong giáo trình - Làm bài tập giảng viên giao
10	Ôn tập	12	0	- Xem lại nội dung đã học


Cần Thơ, ngày 08 tháng 8 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



Trịnh Quốc Lập


Lê Xuân Mai

DETAILED COURSE SYLLABUS

1. Course: Listening, Speaking and Pronunciation in Practice

(Nghe, Nói và Ngữ âm thực hành)

- **Code number:** FL010H
- **Credits:** 04
- **Hours:** 60 theoretical hours and 120 self-study hours

2. Management Unit:

- **Department:** General English and English for Specific Purposes
- **School:** Foreign Languages

3. Requisites:

- **Prerequisites:** None
- **Corequisites:** None

4. Course objectives:

Objectives	Descriptions	Program Outcomes
4.1	In terms of listening and speaking, students can recognize and understand basic vocabulary and grammar used in communication related to topics such as relationships, hometown, education and employment, food, shopping, leisure time, and the environment. In pronunciation, students can understand articulatory positions, the ways to produce vowels and consonants, and basic intonation in English.	Level 3 of the Vietnamese Foreign Language Proficiency Framework (VFLPF)
4.2	Regarding listening, students can understand the main ideas and details of short talks and extended conversations on familiar topics, as mentioned above, with a difficulty level equivalent to level 3 NFLPF.	Level 3 VFLPF

Objectives	Descriptions	Program Outcomes
	<p>As regards speaking, students can communicate in simple and familiar situations related to the above-mentioned topics. In the conversations, students can express personal opinions, exchange, evaluate and confirm the information, as well as address emerging issues. They can achieve relative fluency with at least four interactional turns and deliver monologues lasting at least 2 minutes using vocabulary and grammar appropriate to the Level 3 NFLPF.</p> <p>In pronunciation, students can read the International Phonetic Alphabet (IPA) and use basic intonation effectively in daily communication.</p>	
4.3	Students can effectively work in teams, complete assigned tasks, and actively use information technology (including online platforms) for studying and self-learning.	Soft skills
4.4	Students demonstrate a basic understanding of the culture of English-speaking countries, and compare it with Vietnamese culture and show their patriotism and a sense of responsibility in preserving the national cultural identity.	Civic awareness

5. Course learning outcomes:

COs	Descriptions	Objectives	POs
	Knowledge		
CO1	Recognize and understand basic vocabulary and grammar related to familiar topics such as relationships, hometown, education and employment, food, shopping, leisure time, and the environment.	4.1	Level 3 VFLPF

COs	Descriptions	Objectives	POs
	Knowledge		
CO2	Identify and understand basic English vowels, consonants, and intonation patterns.	4.1	Level 3 VFLPF
	Skills		
CO3	Comprehend the main ideas and details of short, simple talks and conversations on familiar topics equivalent to Level 3 NFLPF	4.2	Level 3 VFLPF
CO4	Deliver at least 4 interactional turns in conversations and monologues lasting at least 2 minutes on familiar topics using appropriate vocabulary and grammar.	4.2	Level 3 VFLPF
CO5	Accurately pronounce basic English vowels and consonants and use intonation effectively in communication.	4.2	Level 3 VFLPF
	Autonomy and Responsibilities		
CO6	Work effectively in groups, show cooperation, and independently complete tasks using IT tools, especially online learning platforms.	4.3	Soft skills
CO7	Display basic understanding of English-speaking cultures, compare them with Vietnamese culture, and show patriotism and cultural pride in communication.	4.4	Civic awareness

6. Brief description of the course:

This course equips students with skills to comprehend main ideas and details in listening and speaking tasks, including monologues and social interactions. Students also learn how to handle situations that arise during communication. Additionally, students can pronounce English vowels and consonants, and read IPA in dictionaries. Besides, students gain knowledge of basic intonation to enhance communication in familiar topics such as relationships, hometown, education and employment, food, shopping, leisure, and the environment. The course also promotes students' responsibility in learning and fosters their patriotism and national pride.

7. Course structure:

	Content	Hours	COs
	Placement Test (Listening, Speaking, Pronunciation)	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
Topic 1	Relationships	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
Topic 2	Hometown	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
Topic 3	Education and Employment	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
Topic 4	Food and Drink	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
	Review and Midterm Test	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
Topic 5	Shopping	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
Topic 6	Leisure Time	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
Topic 7	Natural World	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
	Final Review	6	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7

8. Teaching methods:

- Communicative Approach
- Situational Method
- Technology-Based Instruction
- Phonetic Analysis
- Cooperative Learning
- Self-Directed Learning

9. Duties of students:

Students have to do the following duties:

- Attend at least 80% of class sessions.
- Actively participate in class activities.

- Prepare lessons before class.
- Complete all homework.
- Take the midterm test.
- Participate in final assessments for listening and speaking.
- Actively engage in self-study sessions.

10. Assessment of course learning outcomes:

10.1. Assessment

No.	Point components	Rules and Requirements	Weights	COs
1	Formative assessment	Class participation, midterm test, phonetics exercises	50%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
2	Summative assessment	Listening and speaking final exams	50%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7

10.2. Grading

- Grading components and final test scores will be marked on a scale of 10 (0 to 10), rounded to one decimal place.
- Course score is the sum of all the components of the evaluation multiplied by the corresponding weight. The course score is marked on a scale of 10 and rounded to one decimal place, then it is converted to A-B-C-D score and score on a scale of 4 under the academic regulations of the University.

11. Teaching materials:

Learning materials information	Barcode number
[1] Cambridge English (2017). <i>Mindset for IELTS: Student's Book 1</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	MOL.091471
[2] Le, X. M., Ly, T. B. P., Khuu, Q. D., & Tran, T. T. Q. (2021). <i>Coursebook Listening and Speaking 2</i> . Can Tho: Can Tho University Press.	MOL.093202 MOL.093203 MOL.093204

[3] Marks, J. (2007). <i>English Pronunciation in Use: Elementary</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	AV.005400; AV.005401; AV.005403; AV.005932; SP.013403
---	---

12. Self-study Guide:

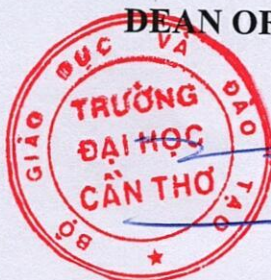
No.	Content	Theory (hours)	Practice (hours)	Student's Tasks
1	Assess the listening, speaking, and phonetics skills.	12	0	Participate in the diagnostic test.
2	Topic 1: Relationships	12	0	- Read the theory in advance - Review and complete exercises in the textbook - Complete exercises assigned by the instructor
3	Topic 2: Hometown	12	0	- Read the theory in advance - Review and complete exercises in the textbook - Complete exercises assigned by the instructor
4	Topic 3: Education and Employment	12	0	- Read the theory in advance - Review and complete exercises in the textbook - Complete exercises assigned by the instructor
5	Topic 4: Food and Drink	12	0	- Read the theory in advance - Review and complete exercises in the textbook - Complete exercises assigned by the instructor
6	- Review	12	0	- Read the theory in advance

	- Midterm Test			- Review and complete exercises in the textbook - Complete exercises assigned by the instructor
7	Topic 5: Shopping	12	0	- Read the theory in advance - Review and complete exercises in the textbook - Complete exercises assigned by the instructor
8	Topic 6: Leisure Time	12	0	- Read the theory in advance - Review and complete exercises in the textbook - Complete exercises assigned by the instructor
9	Topic 7: Natural World	12	0	- Read the theory in advance - Review and complete exercises in the textbook - Complete exercises assigned by the instructor
10	Final Review	12	0	- Review the content that has been learned.

Can Tho, 08/8/2024

ON BEHALF OF RECTOR
DEAN OF SCHOOL

HEAD OF DEPARTMENT



Trịnh Quốc Lập

[Handwritten signature]
Lê Xuân Mai