



LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: NGUYỄN THỊ VIỆT ANH

Ngày, Năm sinh: 01/09/1966

Quê quán: Vĩnh Viễn, H.Long Mỹ, Hậu Giang

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: 178/75 KDC 178, đường 3/2, P.Hung Lợi, Q.Ninh Kiều, Cần Thơ

Điện thoại liên hệ: 0908673286

Chức vụ:

Ngạch viên chức: Giảng viên chính

Trình độ chuyên môn cao nhất: Master

Giới tính: Nữ

Nơi sinh:

Dân tộc: Kinh Tôn giáo: Không

Email: vietanh@ctu.edu.vn

Đơn vị công tác: Bộ môn Ngôn ngữ và Văn hóa Anh

Thâm niên công tác: 29 năm

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

Hệ đào tạo: Tập trung

Ngành học chuyên môn: SP Anh văn

Nơi đào tạo:

Năm tốt nghiệp: 1991

2. Thạc sĩ

Thời gian đào tạo: năm

Chuyên ngành đào tạo: Tiếng Anh

Tên luận văn:

Năm được cấp bằng: 2000

Nơi đào tạo:

Thời gian đào tạo 2: năm

Chuyên ngành đào tạo 2: LL&PP dạy tiếng Anh

Tên luận văn 2:

Năm được cấp bằng 2: 2000

Nơi đào tạo 2:

3. Tiến sĩ

4. Ngoại ngữ

1. Pháp

2. Nga

Mức độ thành thạo: Trình độ B

Mức độ thành thạo: Trình độ D

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

1. Các hoạt động chuyên môn đã thực hiện.

| Thời gian | Nơi công tác | Công việc đảm trách |
|-------------------|-----------------|---|
| 04/1993 - 11/2006 | Đại học Cần Thơ | Giảng viên tại *BM. SP Anh văn |
| 01/1999 - nay | Đại học Cần Thơ | Học lấy bằng Thạc sĩ ngành Tiếng Anh tại Ôxtorâylia |

2. Hướng dẫn luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ.

| STT | Tên học viên | Tên đề tài | Năm bảo vệ |
|-----|-------------------|--|------------|
| 1 | Hồ Ngọc Trúc Minh | The effect of vocabulary glosses on high school students' vocabulary learning through reading | 2010 |
| 2 | Lê Thị Xuân Hồng | Effects of doing word guessing exercises by basing on explicit and implicit contextual clues on vocabulary retention | 2010 |
| 3 | Lê Ngọc Diệp | The effects vocabulary learning from context cues on vocabulary long-term memory among high school students | 2010 |
| 4 | Nguyễn Phạm Thu | An investigation into the impact of morphological awareness on reading comprehension | 2011 |
| 5 | Nguyễn Anh Thu | An investigation into learners' needs in ESP courses at a Vocational College in Mekong Delta | 2011 |
| 6 | Nguyễn Phạm Thu | An Investigation into the Impact of Morphological Awareness on Students Reading Comprehension | 2012 |
| 7 | Nguyễn Phạm Thu | An Investigation into the Impact of Morphological Awareness on Students Reading Comprehension | 2012 |

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.**

| STT | Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng | Năm hoàn thành | Đề tài cấp(Cơ sở, bộ, ngành, trường) | Trách nhiệm tham gia trong đề tài |
|-----|--|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|-----|--|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|

2. Sách và giáo trình xuất bản.

| STT | Tên sách | Nhà xuất bản | Năm xuất bản | Số ISBN | Tác giả | Đồng tác giả |
|-----|----------|--------------|--------------|---------|---------|--------------|
|-----|----------|--------------|--------------|---------|---------|--------------|

3. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.**4. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.**

| STT | Tên lĩnh vực nghiên cứu chính |
|-----|-------------------------------|
|-----|-------------------------------|

Xác nhận
của trường Đại học Cần Thơ

Cần Thơ, ngày 31 tháng 01 năm 2020
(Người kê khai ký tên
và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Việt Anh