



## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ PHƯƠNG HỒNG**

Ngày, Năm sinh: 30/10/1973

Quê quán: TP.Hội An, Quảng Nam,

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: CC12, đường số 12, KDC mới Hưng Phú, P.Hưng Thạnh, Q.Cái Răng, Cần Thơ

Điện thoại liên hệ: 01214316280

Chức vụ:

Ngạch viên chức: Giảng viên

Trình độ chuyên môn cao nhất: Tiến sĩ

Giới tính: Nữ

Nơi sinh:

Dân tộc: Kinh Tôn giáo: Không

Email: ntphong@ctu.edu.vn

Đơn vị công tác: Bộ môn Ngôn ngữ và Văn hóa Anh

Thâm niên công tác: 25 năm

### II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

#### 1. Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy

Ngành học chuyên môn: SP Anh văn

Nơi đào tạo: ĐH Cần Thơ

Năm tốt nghiệp: 1995

#### 2. Thạc sĩ

Thời gian đào tạo: năm

Chuyên ngành đào tạo: Văn hóa xã hội Mỹ

Tên luận văn:

Năm được cấp bằng: 2005

Nơi đào tạo: ĐH Massachussetts

#### 3. Tiến sĩ

Thời gian đào tạo: năm

Chuyên ngành đào tạo: Ngôn ngữ học ứng dụng

Tên luận án:

Năm được cấp bằng: 2013

Nơi đào tạo: ĐH Groningen

#### 4. Ngoại ngữ

1. Pháp

Mức độ thành thạo: Trình độ B

### III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

#### 1. Các hoạt động chuyên môn đã thực hiện.

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm trách
01/1996 - nay	Đại học Cần Thơ	Giảng viên tại BM. Ngôn ngữ và Văn hóa Anh
07/2003 - 06/2005	Đại học Cần Thơ	Học lấy bằng Thạc sĩ ngành Văn hóa xã hội Mỹ tại Mỹ
11/2009 - 12/2013	Đại học Cần Thơ	Học lấy bằng Tiến sĩ ngành Ngôn ngữ học ứng dụng tại Hà lan
01/2014 - 03/2015	Đại học Cần Thơ	Phó Trưởng bộ môn *BM.Anh văn

## 2. Hướng dẫn luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ.

STT	Tên học viên	Tên đề tài	Năm bảo vệ
1	Nguyễn Thị Mộng Tuyền	Assessing Student Writing: EFL Teachers Actual Practices and the Effects of Using the Composition Profile	2015
2	Võ Thị Cẩm Nhung	English Language Learning Difficulties: A case study at Can Tho University	2015
3	Bùi Thanh Thảo	EFL Learners Misuse of Collocatons: A Case Study in Viet Nam	2016
4	Nguyễn Lâm Trúc Đào	Deductive and Inductive Grammar Teaching: Attitudes of Grade 9 EFL Teachers in the Mekong Delta	2017
5	Nguyễn Lâm Trúc Đào	Deductive and Inductive Grammar Teaching: Attitudes of Grade 9 EFL Teachers in the Mekong Delta	2018
6	Nguyễn Thanh Nguyên	Challenges EFL Students Face When Speaking to Native Speakers of English	2018
7	Đặng Thị Huyền Trân	The Effects of mind-mapping activities on EFL students writing performance: A study at a high school in Mekong Delta	2018
8	Nguyễn Thị Cẩm Tiên	Conditions Required for Developing Intercultural Communicative Competence: EFL Students Perspectives	2018
9	Nguyễn Hoàng Phương	EFL Pre-service Teachers Perceptions of the Requirements of Their Future Teaching Career and Context	2018
10	Trần Thị Mỹ Linh	Peer scaffolding in speaking among EFL university learners	2018
11	Đặng Thị Tú Quyên	EFL Teachers Perceptions and Practice of Using Physical Activities to teach vocabulary to Young Learners	2019

## IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

### 1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

STT	Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp(Cơ sở, bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
-----	--	----------------	--------------------------------------	-----------------------------------

### 2. Sách và giáo trình xuất bản.

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
1	Learning Breakthrough 1	Đại học Cần Thơ	2008			X

### 3. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

#### Xuất bản tiếng Anh

1. Marjolijn Verspoor, **Nguyễn Thị Phương Hồng. 2013.** A DYNAMIC USAGE - BASED APPROACH TO SECOND LANGUAGE TEACHING. Thinking, doing, learning: Usage based perspectives on second language learning, organized by The Second Language Research Center (SELC ? www.selc.dk), April 24-26, 2013, at the University of Southern Denmark in Odense, Denmark.. . (Đã xuất bản)
2. Marjolijn Verspoor, **Nguyễn Thị Phương Hồng. 2015.** A DYNAMIC USAGE-BASED APPROACH TO SECOND LANGUAGE TEACHING. Usage-Based Perspectives on Second Language Learning. In Teresa Cadierno and Søren Wind Eskildsen. 305-328. (Đã xuất bản)
3. **Nguyễn Thị Phương Hồng**, Huỳnh Thị Thu Nguyệt . **2016.** A DYNAMIC USAGE-BASED APPROACH: USING VIDEO SEGMENTS IN TEACHING LISTENING SKILL. The Asian Conference on Language Learning 2016: Official Conference Proceedings. Conference Theme: “Convergence and Divergence”. April 28 – Sunday, May 1 2016, Kobe, Japan. ISSN: 2186-4691. . 235-248. (Đã xuất bản)
4. **Nguyễn Thị Phương Hồng**, Phan Thị Yến Khoa. **2016.** COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT):

**4. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.**

<b>STT</b>	<b>Tên lĩnh vực nghiên cứu chính</b>
1	Khoa học giáo dục học nói chung, bao gồm cả đào tạo, sư phạm học, lý luận giáo dục,...
2	Ngôn ngữ học ứng dụng
3	Nghiên cứu ngôn ngữ và văn hóa khác
4	Nghiên cứu ngôn ngữ khác

**Xác nhận**  
**của trường Đại học Cần Thơ**

---

***Cần Thơ, ngày 31 tháng 01 năm 2020***  
(Người kê khai ký tên  
và ghi rõ họ tên)

**Nguyễn Thị Phương Hồng**