



## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **PHAN THỊ TUYẾT VÂN**

Ngày, Năm sinh: 10/8/1979

Quê quán: Phường 2, tỉnh Vĩnh Long

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: 268D, Nguyễn Văn Lâu, Khóm 5, Phường 8, Tp.Vĩnh Long, tỉnh Vĩnh Long

Điện thoại liên hệ: 0869214573

Chức vụ: Không

Ngạch viên chức: Giảng viên chính

Trình độ chuyên môn cao nhất: Tiến sĩ

Giới tính: Nữ

Nơi sinh: Phường 8, tỉnh Vĩnh Long

Dân tộc: Kinh Tôn giáo: Không

Email: pttuyetvan@ctu.edu.vn

Đơn vị công tác: Bộ môn Ngôn ngữ và Văn hóa Anh

Thâm niên công tác: 18 năm

### II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

#### 1. Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy

Ngành học chuyên môn: Anh văn

Nơi đào tạo: Trường ĐH Cần Thơ

Năm tốt nghiệp: 2002

#### 2. Thạc sĩ

Thời gian đào tạo: 2 năm

Chuyên ngành đào tạo: LL&PP dạy học tiếng Anh

Tên luận văn: Action Research as a Professional Development Tool for EFL College Teachers in the Mekong Delta.

Năm được cấp bằng: 2010

Nơi đào tạo: Trường ĐH Cần Thơ

#### 3. Tiến sĩ

Thời gian đào tạo: 4 năm

Chuyên ngành đào tạo: Sư phạm Khoa học Xã hội

Tên luận án: Investigation into educational philosophy in the context of Vietnamese higher education.

Năm được cấp bằng: 2017

Nơi đào tạo: Trường Đại học Gdansk

#### 4. Ngoại ngữ

### III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

#### 1. Các hoạt động chuyên môn đã thực hiện.

<b>Thời gian</b>	<b>Nơi công tác</b>	<b>Công việc đảm trách</b>
11/2002 – 05/2005	Trung tâm Xúc tiến Thương mại Kiên Giang trực thuộc UBND tỉnh Kiên Giang	Chuyên viên Phòng Nghiệp vụ
05/2005 – 04/2007	Trung tâm Xúc tiến Thương mại Kiên Giang trực thuộc Sở Thương mại Kiên Giang	Chuyên viên Phòng Nghiệp vụ
04/2007 – 04/2008	Trung tâm Xúc tiến Thương mại Kiên Giang trực thuộc Sở Thương mại Kiên Giang	Phó Trưởng Phòng Nghiệp vụ
04/2008 – 09/2011	Trung tâm Xúc tiến Đầu tư, Thương mại và Du lịch Kiên Giang trực thuộc UBND tỉnh Kiên Giang	Phó Trưởng phòng Thông tin, Tổng hợp và tuyên truyền
02/2011 – 09/2011	Trung tâm Xúc tiến Đầu tư, Thương mại và Du lịch Kiên Giang trực thuộc UBND tỉnh Kiên Giang	Phó Trưởng phòng Xúc tiến Đầu tư, Thương mại và Du lịch
9/2011-9/2013	Trường Cao đẳng Cộng đồng Vĩnh Long	Giảng viên khoa Kinh tế- Xã hội
10/2013 – 06/2017	Trường Cao đẳng Cộng đồng Vĩnh Long	Học lấy bằng tiến sỹ tại Cộng hòa Ba Lan
04/2018 – 8/2019	Trường Cao đẳng Cộng đồng Vĩnh Long	Giảng viên chính tại Khoa Ngoại ngữ
09/2019 – nay	Trường Đại học Cần Thơ	Giảng viên chính tại Bộ môn Ngôn ngữ và Văn hóa Anh

## 2. Hướng dẫn luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ.

<b>STT</b>	<b>Tên học viên</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Năm bảo vệ</b>
01	Nguyễn Đặng Thùy Linh	Employability Skills for 21 <sup>st</sup> Century EFL Students in a Context of the Mekong Delta	2019
02	Nguyễn Trúc Ly	Exploring EFL High School Teachers' Self-Reflecting Strategies in Language Teaching	2019

## IV . QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

### 1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã thực hiện.

<b>STT</b>	<b>Tên đề tài nghiên cứu/lĩnh vực áp dụng</b>	<b>Năm hoàn thành</b>	<b>Đề tài cấp(Cơ sở, bộ, ngành, trường)</b>	<b>Trách nhiệm tham gia trong đề tài</b>
01	Showroom- Thực trạng và một số giải pháp	2004	SKKN cấp cơ sở	Chủ nhiệm
02	Khảo sát năng lực cạnh tranh của các doanh nghiệp và việc thực hiện cải cách hành chính một cửa liên thông đối với các cơ quan, ban ngành trên địa bàn tỉnh Kiên Giang	2007-8/2011	Dự án cấp Tỉnh	Tham gia thu thập số liệu tại các doanh nghiệp, các cơ quan trên địa bàn tỉnh Kiên Giang, xử lý số liệu và viết báo cáo
03	Giải pháp cải thiện thông tin website <a href="http://www.kitra.com.vn">www.kitra.com.vn</a> , bản tin và xây dựng CD quảng bá	2010	SKKN cấp cơ sở	Chủ nhiệm

04	Đánh giá nhu cầu nhằm tăng cơ hội việc làm cho sinh viên Trường Cao đẳng Cộng đồng Vĩnh Long	2011	Dự án do tổ chức WUSC Canada tài trợ	Tham gia thiết kế công cụ và thu thập số liệu, phỏng vấn đơn vị sử dụng lao động và cựu sinh viên
05	Tác động của công cụ viết bài thu hoạch đối với năng lực tự học tiếng Anh của người học không chuyên	2012	Đề tài cấp Khoa	Chủ nhiệm
06	Thực trạng và giải pháp tổ chức đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực có trình độ trung cấp và cao đẳng ở tỉnh Vĩnh Long	11/2012	Đề tài cấp Tỉnh	Tham gia thu thập số liệu tại một số trường cao đẳng và trung cấp trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long

## 2. Sách và giáo trình xuất bản

STT	Tên sách	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số ISBN	Tác giả	Đồng tác giả
01	Reconstructing the educational philosophies in a context of Vietnam	Na Styku Association	2019	978-83-946340-2-5	Phan Thị Tuyết Vân	

## 3. Các công trình nghiên cứu khoa học đã công bố.

### *Xuất bản tiếng Anh*

#### *Peer-reviewed articles*

1. **Phan Thị Tuyết Vân.** (2019). Violence rooted from school and family: Voices of Vietnamese insiders. Language, Discourse & Society. vol.7, no. 1(13)/2019. 109-126 (Đã xuất bản)
2. Nguyễn Duy Khang, **Phan, T. T. Vân,** and Dương, T. N. Ngân. (2018). “How languages are learned”: Revisiting the phenomenon of learners being oppressed in the English classrooms from the view of critical pedagogy. Beyond Philosophy. 15(2). 129 – 147. (Đã xuất bản)
3. **Phan Thị Tuyết Vân** and Nguyễn Duy Khang. (2017). The signals of being oppressed and the oppressors in the teachers’ perception of education. A case study of Vietnam from critical theories. Journal of Society Register, 1(1), 107-122 (Đã xuất bản)
4. **Phan Thị Tuyết Vân.** (2017). Education as a breaker of poverty: an Asian Perspective. Papers of Social Pedagogy. 7(2). 30-41 (Đã xuất bản)
5. Nguyễn Duy Khang and **Phan, T. T. Vân** (2016). Vietnamese Immigration in Poland: Issues of Education and Integration for Children? Journal of Issues in Early Education. 4(35)/ ROK XII 2016. 127-144. DOI:10.5604/01.3001.0009.7639 (Đã xuất bản)
6. Nguyễn Duy Khang & **Phan, T. T. Vân.** (2016). An investigation to Vietnamese educational system: a view from history and Paulo Freire’s Pedagogy of the Oppressed. Papers of Social Pedagogy. 1(4)/2016. 82 – 98. (Đã xuất bản)
7. Nguyễn Duy Khang and **Phan, T. T. Vân** (2016). Issues in Educating Children: What should be cared by the parents? Papers of Social Pedagogy. 2(5)/2016. 30 – 50. (Đã xuất bản)
8. **Phan Thị Tuyết Vân.** (2012). The impact of reflective writing paper on non-English major learners’ autonomy in the context of Vietnam. Journal of Nelta. 17(12)/2012. 104-128

9. Nguyen Duy Khang, **Phan, T. T. Vân** and Lý, T. A. Nguyệt (2011). The Effectiveness of Activities for Teaching EFL Writing in a Context of Vietnam. *Journal of NELTA*. 16(1-2)/2011. 82 – 96. (Đã xuất bản)

#### **Book chapters**

10. **Phan Thị Tuyết Vân**. (2016). The Spiral of Philosophies of Education in Developing Human Holistically. Academic Collection entitled “Challenges and Trends of Social Sciences”. Institute of Political Science, Faculty of Social Sciences, University of Gdańsk. 464-503. (ISBN: 978-83-64970-11-5) (Đã xuất bản)
11. Nguyễn Duy Khang and **Phan T. T. Vân** (2016). The New Movement of Family Structures in Vietnam and its Effects to Education. The resources of the family - education, counseling, and social work (zasoby rodziny - wychowanie, poradnictwo, praca socjalna). Editors: Eliza Czerka- Fortuna, Katarzyna Kmita-Zaniewska, Alicja Zbierchowska. WN Katedra: Gdańsk .552 – 561 (ISBN: 978-83-65155-37-5) (Đã xuất bản)
12. Nguyễn Duy Khang and **Phan, T. T. Vân** (2016). “Values” of the University and an Investigation to the “Core Values” of University Commitments in Vietnam. The journal of humanities of the SHEE «Pereyaslav-Khmelnyskiy State Pedagogical University. Collection of scientific works. Publication 36 - Volume 1 (17). 429 – 435. (ISBN: 978-966-2760-32-3) (Đã xuất bản)

#### **Conferences**

1. **Phan Thị Tuyết Vân** and Nguyễn Duy Khang (2018). Conference workshop: “Analyzing process for qualitative data collection using the unfolding matrix”. Proceedings at 4th International VietTESOL Conference on Inspiration and Success for All Learners on December 7 -8, 2018 in Ho Chi Minh city, Vietnam
2. Nguyễn Duy Khang and **Phan Thị Tuyết Vân** (2018). Conference presentation: “Today Teachers” of English from critical pedagogy – a case study from students’ perspectives. Proceedings at the National Conference on The teaching and learning foreign languages as job requirements in the modern age On July 20th, 2018 at Van Hien University, Ho Chi Minh city, Vietnam.
3. **Phan Thị Tuyết Vân** (2018). Tham luận: Làm thế nào để người học là trung tâm của quá trình giảng dạy?. Tham luận in trong kỷ yếu Hội thảo quốc tế về “Phát triển chương trình đào tạo và sử dụng phương pháp dạy học thành công: kinh nghiệm - định hướng” vào tháng 6 năm 2018 tại Trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang.
4. **Phan Thị Tuyết Vân**. (2017). From the symbolic meaning of “The Allegory of the Cave” of Plato linking to the reality of teaching English for high school students, and non-English major students at colleges and universities in Vietnam. Proceedings at the International Conference on renovating pedagogical approaches and experience in teaching and learning foreign languages in October, 2017 at Ha Noi University, Ha Noi, Vietnam.
5. Nguyen Duy Khang and **Phan Thị Tuyết Van**. (2016). Conference presentation: International Students: A story of teaching and learning in the Practicum Process of PhD Program at University of Gdańsk. International conference about the world of Imagination (Human in the context) in September 2016, Gdańsk, Poland.
6. Nguyễn Duy Khang and **Phan Thị Tuyết Van**. (2015). Conference presentation: The new movement of family structures in Vietnam and its effects to education. National Science Conference about Family resources in Education in April 2015 in Gdańsk, Poland.

#### **Xuất bản tiếng Việt**

1. Phan Thị Tuyết Vân (2012). Một số giải pháp nhằm nâng cao chỉ số PCI của tỉnh Vĩnh long. Tập san “Nghiên cứu, đào tạo và phát triển cộng đồng” số 03 (04/2012) của trường CĐCD Vĩnh Long.
2. Phan Thị Tuyết Vân (2012). Các nguyên tắc giúp sinh viên học tốt ngoại ngữ. Tập san “Nghiên cứu, đào tạo và phát triển cộng đồng” số 04 (10/2012) của trường CĐCD Vĩnh Long.

3. Phan Thị Tuyết Vân (2012). Mô hình CĐCĐ: tiền đề quan trọng cho sự phát triển của tỉnh Vĩnh Long. Kỷ yếu “10 năm phát triển theo mô hình cao đẳng cộng đồng” của trường CĐCĐ Vĩnh Long.

**4. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học chính.**

<b>STT</b>	<b>Tên lĩnh vực nghiên cứu chính</b>
1	Khoa học giáo dục, sư phạm học, đào tạo, lý luận dạy học...
2	Nghệ thuật giảng dạy, phương pháp giảng dạy theo giáo dục phân biệt
3	Nghiên cứu khoa học về triết lý giảng dạy và giáo dục, vai trò của giáo dục trong việc giải quyết các vấn đề xã hội
5	Phát triển nghề nghiệp chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp

**Xác nhận  
của trường Đại học Cần Thơ**

***Cần Thơ, ngày 31 tháng 01 năm 2020***  
(Người kê khai ký tên  
và ghi rõ họ tên)

**Phan Thị Tuyết Vân**